



Training handelingsgerichte diagnostiek voor intern begeleiders en leerkrachten onderbouw

Afgelopen jaren is geregeld een HGD traject op de basisschool ingezet. Het doel van dit traject is het tijdig signaleren van opvallend gedrag en begrijpen waardoor de ontwikkeling van een kind niet optimaal verloopt en hieraan gekoppelde onderwijsbehoeften van een kind in beeld te brengen. Leerkracht en IB-er onderzoeken wat een passend onderwijsaanbod is voor een kind.

Tot nu toe hadden met name externe experts de regie op de HGD-trajecten. PPO regio Leiden wil de scholen ondersteunen hun expertise bij de HGD- trajecten te vergroten door middel van een gepast trainingsaanbod. Het uitgangspunt is het realiseren van een nauwgezette samenwerking en efficiënte inzet van expertise binnen en buiten de school op het gebied HGD.

Dit schooljaar start er nog een training in april!

Het is kort dag maar zeker de moeite waard!

Wees er snel bij, vol is vol.

Doel van het scholingstraject

1. Centraal staat deskundigheidsbevordering van intern begeleiders en leerkrachten onderbouw ten aanzien van het uitvoeren van het handelingsgericht diagnostisch onderzoek.

Dit omvat:

- signaleren van ontwikkelingsproblemen,
 - het verzamelen, vastleggen en analyseren van relevante leerlinggegevens,
 - op basis hiervan een beeld vormen van mogelijke onderwijsbehoeften van het betreffende kind,
 - het (systematisch) uitvoeren van gerichte handelingen (HGW), aansluitend op de verwachte onderwijsbehoeften.
 - communiceren en samenwerken met ouders in het kader van het diagnostisch onderzoek.
2. Het verbeteren van de overdracht tussen kleuterperiode en groep 3.
3. Het overkoepelende doel is het nemen van gerichte, preventieve initiatieven om zo te voorkomen dat de ontwikkelingsproblemen gedurende de basisschoolperiode groeien.



Handelingsgerichte diagnostiek Het Jonge Kind

ppo regio Leiden

Inhoud

Het scholingstraject is praktijkgericht:

- De intern begeleider en de leerkracht onderbouw brengen een eigen casus in.
- Tijdens de scholing doorlopen de intern begeleider en de leerkracht de stappen van handelingsgerichte diagnostiek (HGD). Met gezamenlijke momenten, maar ook met momenten gericht op de eigen rol. Hierbij krijgen zij adviezen van twee experts, Kobi Wanningen en Yvonne Leenders.
- Leren van en met elkaar met de collega's van de andere deelnemende scholen staat centraal.
- Goed observeren behoort tot de kernvaardigheden van iedere leerkracht. Dit geldt in het bijzonder voor leerkrachten onderbouw. Een belangrijk onderdeel van het scholingstraject is het bekijken van eigen opnames van een kind en het analyseren van de uitingen van een kind.
- Het realiseren van goede communicatie met de ouders van het betreffende traject komt bij ieder stap van het HGD onderzoek aan bod.
- De kennis en vaardigheden die worden aangeboden zijn niet alleen toepasbaar bij het uitvoeren van een diagnostisch onderzoek, ze bieden ook een goede impuls aan het realiseren van handelingsgericht werken op groepsniveau.

Cursusleiders

Kobi Wanningen & Yvonne Leenders

Data

Bijeenkomst 1	2 april 2019	16.00 – 19.00 uur (met een broodje of warme snack)
Bijeenkomst 2	21 mei 2019	16.00 – 19.00 uur (met een broodje of warme snack)
Bijeenkomst 3	19 juni 2019	13.30 – 16.30 uur
Bijeenkomst 4	Optioneel en in overleg met de groep	

Locatie

Het kantoor van PPO
Elisabethhof 21-23
2353 EW Leiderdorp

Deelname

Er is plek voor 12 deelnemers. De kosten bedragen voor de training bedragen € 175,- . Na afloop ontvangt u een bewijs van deelname.

Aanmelden

Wanneer u (intern begeleider en leerkracht onderbouw) wilt deelnemen aan dit scholingstraject dan kunt u zich opgeven tot uiterlijk 14 maart 2019! Aanmelden kan via [Lisette bitter](#).