



Terug- of doorplaatsingsbeleid PPO regio Leiden

Terugplaatsing van speciaal onderwijs (SO) of speciaal (basis) onderwijs (SBO) naar regulier basisonderwijs

Terugplaatsing van speciaal onderwijs (SO) naar speciaal basisonderwijs (SBO)

Doorplaatsing van de ene reguliere naar de andere reguliere school

In ons OSP 22-26 staat:

Alle kinderen in ons samenwerkingsverband hebben het recht zo ononderbroken mogelijk te leren en ontwikkelen binnen een voor hen passende school of setting.

We blijven vanuit onze missie, visie en leidende principes gericht op thuisnabij onderwijs. Voor de meeste kinderen geldt dat thuisnabij onderwijs op één en dezelfde reguliere school in de buurt passend is. Waar het kind minder makkelijk tot ontwikkelen en leren komt, is het goed te kijken of een andere reguliere school in de buurt of in de wijk meer passend is. Als dat niet mogelijk is, is het voor sommige kinderen passend om te kiezen voor een speciale basisschool of voor een speciaal onderwijsschool. Soms is ook een combinatie met zorg nodig om goed tot ontwikkelen en leren te komen. Voor het S(B)O, al of niet gecombineerd met zorg is het goed ons af te vragen of dat blijvend nodig is, of tijdelijk kan zijn.

Intensief samenwerken

Bij terug- of doorplaatsen staat het belang van het kind voorop. De terug- of doorplaatsing moet het kind op langere termijn een beter perspectief bieden voor thuisnabij onderwijs en thuisnabije vriendschappen.

Voor terug- of doorplaatsing is een proces van intensief samenwerken tussen de ouder(s) en/of verzorger(s) (vanaf nu ouders) en de betrokken scholen nodig. Voor reguliere scholen is het belangrijk dat de onderwijsspecialist van het PPO meedenkt bij het terug- of doorplaatsen. S(B)O scholen vinden het belangrijk dat er ook de mogelijkheid bestaat om los van de onderwijsspecialist van PPO te kunnen samenwerken.

Het initiatief en de regie voor terug- of doorplaatsing ligt bij de school waar het kind ingeschreven staat, op het moment dat aan terug- of doorplaatsing wordt gedacht.

Zorgvuldig proces

Kinderen en ouders willen weten waar ze aan toe zijn. Dit betekent dat we bij het terug- of doorplaatsten streven naar een zorgvuldig en vlot proces. Dit betekent dat in het plan van aanpak in stap 3 van de route, tijdsindicaties, communicatiemomenten en informatieverstrekking worden opgenomen.

De wens tot terug- of doorplaatsen

Op iedere school voor speciaal (basis)onderwijs wordt tweemaal per jaar met de ouders gesproken over het ontwikkelingsperspectief van het kind. Er wordt onder meer besproken of terugplaatsing mogelijk en passend voor het kind is. Dan kan het gaan om:

- Terugplaatsing van S(B)O naar regulier
- Terugplaatsing van SO naar SBO
- In het speciaal onderwijs wordt tijdens deze gesprekken ook besproken of een minder intensieve ondersteuning binnen de huidige school passend zou kunnen zijn. Bijvoorbeeld van TLV hoog naar TLV midden of TLV laag.

Route

De hieronder beschreven route is een blauwdruk van de stappen die in veel gevallen genomen worden bij de terug- of doorplaatsing. De onderwijsspecialisten van PPO denken graag mee bij dit proces, maar het moet niet. Beide betrokken scholen bespreken samen of het meedenken door de OS gewenst is. De precieze inhoud van de verschillende stappen is per situatie verschillend.

Stap 1 Signalering wens tot terug- of doorstappen kan door de school en/of de ouder(s)/verzorger(s) en/of de leerling

Stap 2 Onderwijsspecialist wordt erbij gevraagd om mee te denken

Deze stap is niet verplicht. Willen ouders of één van de betrokken scholen wel dat een onderwijsspecialist meedenkt, dan is het goed die vanaf stap 2 te betrekken.

Stap 3 Ondersteuningsteamoverleg 1 tussen scholen, ouder(s) (en onderwijsspecialist)

- a. Bespreken ontwikkelingsperspectief leerling en wensen ouders/school. Voldoende tijd nemen om over een weer van elkaar te leren, vragen te mogen stellen over de onderwijsbehoeften van de leerling. Vooral hoe die praktisch in te vullen.
- b. Plan van aanpak met tijd en inhoud over het onderzoek naar de mogelijkheden van terug- of doorplaatsing.
- c. Afspraken maken over aanmelding/zorgplicht.

Juridisch:

- Schriftelijk aanmelden door ouders betekent zorgplicht voor de ontvangende school. De ontvangende school heeft dan 6 weken de tijd om onderzoek te doen of ze kunnen plaatsen. Eventueel met een uitloop van nog eens 4 weken als daarvoor een gegronde reden is.
- Ouders zijn wettelijk verplicht alle informatie aan de ontvangende school te geven die nodig is om het kind goed te kunnen plaatsen. Ze kunnen dit aan de school van herkomst overlaten maar moeten toestemming geven voor informatieoverdracht. Als ze geen toestemming geven voor informatieoverdracht, moeten ze alles dat relevant is voor doorgaand ontwikkelen en leren op school, zelf vertellen. En daarbij eventuele rapporten en onderzoeken delen met de school.

Stap 4 Ondersteuningsteamoverleg 2 tussen school/scholen, ouders (en onderwijsspecialist)

- a. Bespreken resultaten onderzoek mogelijkheden terug- of doorplaatsing.
- b. Nemen van een besluit.
- c. Maken van vervolgspraken afhankelijk van resultaat onderzoek over: kennismaking, aanmelding, zorgplicht tijdpad, ondersteuning op nieuwe school

Stap 5 Bij overstap van SO naar SBO of binnen SO naar lichtere ondersteuning:

- a. Bij deze stap moet een onderwijsspecialist betrokken worden om de nieuwe TLV aanvraag te kunnen doen. Omdat de juiste bekostiging gekoppeld moet worden aan het kind.

Stap 6 Aanvragen stimulerings arrangement PPO bij overstap van S(B)O naar regulier basisonderwijs

Het doel van het arrangement

Het doel van dit arrangement is het verstrekken van middelen aan de ontvangende school om de leerling goed te ondersteunen bij de overstap van S(B)O naar regulier onderwijs.

De situaties waarin de school dit arrangement kan aanvragen

De reguliere basisscholen binnen het SWV PPO regio Leiden worden gestimuleerd om leerlingen vanuit het S(B)O aan te nemen. Een reguliere basisschool die een leerling vanuit het S(B)O opneemt kan een *eenmalige stimuleringsbijdrage* aanvragen om de leerling bij de overstap goed te kunnen ondersteunen.

De specifieke voorwaarden stimuleringsbijdrage

- De leerling stapt over vanuit een school voor SO-cluster 3 of 4, of een school voor SBO naar een school voor regulier onderwijs in de regio van PPO Leiden e.o.

Bekostiging door PPO

Bij een overstap van SO-cluster 3 en 4 naar regulier basisonderwijs ontvangt de basisschool een eenmalige stimuleringsbijdrage:

- voor leerlingen onder 8 jaar is de bijdrage € 5.000,
- voor leerlingen vanaf 8 jaar is de bijdrage € 4.500.

N.B. Voor een reguliere leerling krijgt een school €7.200. Een leerling in het SO met een TLV laag krijgt daar €9.100. Bovenstaande bedragen zijn daarop gebaseerd.

- Bij een overstap van SO-cluster 2 naar regulier basisonderwijs ontvangt de basisschool alleen een eenmalige stimuleringsbijdrage als er geen arrangement vanuit cluster 2 is toegekend.
- Bij een overstap van SBO naar regulier basisonderwijs ontvangt de ontvangende school een eenmalige stimuleringsbijdrage van € 2.500.

De start en de duur van het arrangement

Het arrangement heeft geen specifieke duur. Het moet wel aangevraagd worden in het schooljaar dat de leerling overstapt.

De frequentie van het arrangement

Dit arrangement kan eenmalig in de periode dat de leerling primair onderwijs volgt worden toegekend.

Proces stappen voor het vaststellen van dit document:

1. In de SO kring in juni 2023. Zij informeren bij hun achterban of deze manier werkbaar is. Terugkoppeling in SO kring op 18 september 2023.
2. In het Kernteam neerleggen in september 2023. Zij informeren bij hun achterban of deze manier van werkbaar is. Terugkoppeling in Kernteam op 27 november 2023
3. 1 december 2023 vaststellen door directeur-bestuurder.