**Richtlijnen voor het geven van een LWOO, screening of PrO-advies**

In deze toelichting vindt u de richtlijnen/criteria voor de leerlingen die in aanmerking komen voor een LWOO advies, een screeningsadvies of een advies Praktijkonderwijs.

Voor uitgebreide informatie over de inhoudelijke verschillen tussen de niveaus/types onderwijs verwijzen wij u graag door naar de wikipedia pagina’s van de schooltypes.

Voor VMBO zie: <https://nl.wikipedia.org/wiki/Voorbereidend_middelbaar_beroepsonderwijs>

Voor Praktijkonderwijs zie: <https://nl.wikipedia.org/wiki/Praktijkonderwijs>

Advies LWOO

Leerlingen komen in aanmerking voor LWOO als aan de volgende richtlijnen voldaan wordt:

|  |  |
| --- | --- |
| Richtlijnen  | Leerwegondersteunend onderwijs  |
| Leerachterstand  | Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen  | Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen  |
| Sociaal Emotionele problematiek  |   | Faalangst en/of prestatie/motivatie problemen en/of emotionele instabiliteit  |

## De leerachterstanden

1. De leervorderingen moeten op vier domeinen worden vastgesteld; technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
2. Er dient op minimaal twee van de vier domeinen sprake te zijn van leerachterstand. Eén van de domeinen met leerachterstand dient begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen te zijn.
3. De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op ‘de lijst van toegestane instrumenten’ (Cotan). De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.

## Sociaal emotionele problematiek

Naast de leerachterstanden kan er sprake zijn van sociaal emotionele problematiek. Dit kan mede een reden zijn om aan te tonen dat LWOO noodzakelijk is.

Onder sociaal emotionele problematiek verstaan we de problematiek voortkomend uit bijv. een stoornis of achtergrond/thuissituatie van de leerling. De leerling wordt hierdoor belemmerd en behoeft ondersteuning. Denk aan emotionele gebeurtenissen in de thuissituatie, moeite hebben met (interpreteren van ) sociale interacties, het moeilijk kunnen reguleren van emoties en alle daaruit voortkomende problemen.

## Spelregels

Van de richtlijnen kan afgeweken worden op basis van aanvullende informatie over de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De commissie van toelating van de VO school bepaalt of de extra ondersteuning in het kader van LWOO noodzakelijk is.

**Let op; Deze leerlingen hoeven niet aangemeld te worden bij het Loket Passend Onderwijs voor een advies.**

Advies VMBO (LWOO) Screening

Ter beoordeling van de PO-VO adviescommissie kan een advies VMBO (LWOO) Screening afgegeven worden als er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte, mogelijk meer dan het LWOO kan bieden, al dan niet ten gevolge van sociaal emotionele problematiek. In geval van VMBO Screening volgt er een uitgebreid intakegesprek op één van de vier VO-scholen die meedoen aan de opting-out regeling voor extra ondersteuning. Het intakegesprek richt zich op de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Mogelijk kan de ondersteuning op De Delta geboden worden.

Leerlingen komen in aanmerking voor VMBO (LWOO) Screening als aan de volgende richtlijnen voldaan wordt:

|  |  |
| --- | --- |
| Richtlijnen  | Leerwegondersteunend onderwijs  |
| Leerachterstand  | Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen  | Tussen 25% en 50% op minimaal 2 domeinen  |
| Sociaal Emotionele problematiek  |   | Faalangst en/of prestatie/motivatie problemen en/of emotionele instabiliteit  |

## De leerachterstanden

1. De leervorderingen moeten op vier domeinen worden vastgesteld; technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
2. Er dient op minimaal twee van de vier domeinen sprake te zijn van leerachterstand. Eén van de domeinen met leerachterstand dient begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen te zijn.
3. De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op ‘de lijst van toegestane instrumenten’ (Cotan). De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.

## Sociaal emotionele problematiek

Naast/i.p.v. de (grote) leerachterstanden is er sprake van (grote) sociaal emotionele problematiek. Dit kan mede een reden zijn om aan te tonen dat een VMBO Screening noodzakelijk is.

Onder sociaal emotionele problematiek verstaan we de problematiek voortkomend uit bijv. een stoornis of achtergrond/thuissituatie van de leerling. De leerling wordt hierdoor belemmerd en behoeft ondersteuning. Denk aan emotionele gebeurtenissen in de thuissituatie, moeite hebben met (interpreteren van ) sociale interacties, het moeilijk kunnen reguleren van emoties en alle daaruit voortkomende problemen.

## Spelregels

Van deze richtlijnen kan afgeweken worden op basis van aanvullende informatie over de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De PO-VO adviescommissie bepaalt of een VMBO Screening noodzakelijk is.

**Let op; Deze leerlingen worden door de basisschool bij het Loket Passend Onderwijs aangemeld middels een ZAF in OT voor een advies en worden uitgenodigd voor de testprocedure (Drempelonderzoek en/of Capaciteitenonderzoek).**

Advies Praktijkonderwijs

Leerlingen komen in aanmerking voor Praktijkonderwijs als aan de volgende criteria voldaan wordt: De criteria zijn vastgelegd in de Algemene Maatregel van Bestuur (Staatsblad 262 en 288 uit 2003).

|  |  |
| --- | --- |
| Criteria  | Praktijkonderwijs  |
| Leerachterstand  | Meer dan 50% op minimaal 2 domeinen  |
| Capaciteiten  | Een IQ van minimaal 55 en maximaal 80  |

## De leerachterstanden

1. De leervorderingen moeten op vier domeinen worden vastgesteld; technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
2. Er dient op minimaal twee van de vier domeinen sprake te zijn van leerachterstand. Eén van de domeinen met leerachterstand dient begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen te zijn.
3. De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op ‘de lijst van toegestane instrumenten’. De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.

## De capaciteiten

a. Voor een Pro-beschikking gelden minimum en maximum IQ-scores. Deze dienen verkregen te zijn met één van de tests op ‘de lijst van toegestane instrumenten’.

## Spelregels

Van deze richtlijnen kan afgeweken worden op basis van aanvullende informatie over de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. De PO-VO adviescommissie bepaalt of een pré-advies voor het Praktijkonderwijs wordt afgegeven.

Er volgt altijd een intakegesprek op het Praktijkonderwijs. Bij strijdigheid van de criteria IQ en leerachterstand

(het ene criterium wijst naar LWOO, het andere naar Pro) beslist de PCL op grond van de door het Praktijkonderwijs gegeven motivering.

**Let op; Deze leerlingen worden door de basisschool bij het Loket Passend Onderwijs aangemeld middels een ZAF in OT voor een advies en worden uitgenodigd voor de testprocedure (Drempelonderzoek en/of Capaciteitenonderzoek).**