PPO Kwaliteitskwadrant 2026-2027

Dit is een interactieve pdf

Samenwerkingsverband

Dit is alles wat we kwalitatief doen voor dit kwadrant.

We werken vanuit de Wet passend onderwijs en denken na waar inclusie al lukt. Alle kinderen kunnen zoveel mogelijk in hun eigen wijk of dorp naar school. Ons dekkend netwerk lost op extra ondersteuningsbehoeften dichtbij wijken en dorpen op. We hebben zo min mogelijk thuiszitters.

Deelnamepercentage en thuiszitters.

- Infographic PPO-jaarverslag 2025.
- Het OSP.
- A3-jaarplan 2025.
- Video Zorgplicht.
- Integraal arrangeren.

Doelmatig en rechtmatig.

- PPO-jaarverslag 2025.
- TLC-jaarverslag 2025.
- Vraag hier de laatste T-rapportage aan.

Dit is alles wat we kwalitatief doen voor dit kwadrant.

In het Dekkend Netwerk wordt ook geïnnoveerd. Kinderen en hun onderwijsbehoeften kunnen veranderen. In de knoppen hieronder vind je waar we momenteel op innoveren.

Nieuwe ondersteuningsvormen.

- Groeigroepplan.
- Jonge kind loket.
- Subsidie thuiszittende jeugd.
- Subsidie digitale school.

Visie op kwaliteit

Controle, borgen en verantwoorden

Dit is alles wat we kwalitatief doen voor dit kwadrant.

Elke school werkt volgens de normen voor de basiskwaliteit. De basisondersteuning gaat door op deze basiskwaliteit. Daarom is het zo belangrijk dat die voldoende is. Op elke school is een onderwijsspecialist. Die werkt met de directeur en de ib-er aan deze basisondersteuning. Wat doen we dan zoal? Dat lees je achter de knoppen hieronder.

Realisatie basisondersteuning.

- Basisondersteuning PPO regio Leiden.

Aanwezige expertise en ondersteuningsaanbod.

- Basis-, extra en speciale ondersteuning.
- Afspraken basis-, extra en speciale ondersteuning.

Ontwikkelen, leren en innoveren

Dit is alles wat we kwalitatief doen voor dit kwadrant.

Scholen en besturen innoveren ook. Zo wordt op bestuurs en schoolniveau gewerkt aan ons dekkend netwerk.

Samenwerking regulier en S(B)O en zorg.

- Innovatie aanvragen door scholen en besturen.
- Zebragroep in kring Professorenwijk.
- Samenwerking in kring Oegstgeest.

Innovatieve onderwijsconcepten.

- Plannen voor extra ondersteuning hb-leerlingen.

Flexibilisering.

- Extra ondersteuning hoogbegaafde leerlingen in verschillende kringen.

Scholen

passend primair onderwijs regio Leiden

Kwadrant 1, SWV: controle, borgen, verantwoorden

Doel: het swv geeft antwoord op de vraag: werken we doelmatig en rechtmatig?

	Wat	Voor wie	Waarom	Door wie	Hoe vaak	Start	Afgerond	Communicatie (verspreiding)	Communicatie (over de inhoud)
Doelmatig / rechtmatig thuiszitters / deelname-percentage	OSP	Statutaire gremia, inspectie, team PPO, AED, SAD, Jeugdteams, CJG's, scholen, ouders, kinderen	Rechtmatig en doelmatig thuiszitters Wettelijke verplichting, visie van alle betrokkenen vastleggen.	DB in samenspraak met statutaire gremia en interne organisatie PPO	1x per 4 jaar,	Schooljaar 2029-2030	1-8-30	Website Mail	Kindversie Filmpje en/of leeswijzer
Rechtmatig / doelmatig thuiszitters / deelname-percentage	A3, gekoppeld aan OSP en begroting	Statutaire gremia, team PPO, scholen en ouders	Vertaling van het strategisch beleid uit OSP in tactische en operationele doelen.	DB	Jaarlijks		Nov/dec	Website	Filmpje Nieuwsbrief
Rechtmatig doelmatig	Zelfevaluatie van de inspectie / inspectiekader	Inspectie en statutaire gremia, interne organisatie PPO	Inspectie en statutaire gremia, interne organisatie PPO Wettelijke verplichting, inspectiekader	DB	1x per 4 jaar		2029-2030	Informerend naar iedereen	Nieuwsbrief, film, mail
Rechtmatig doelmatig	Financiële rapportages (T-rapportages)	Statutaire gremia, team PPO (als MR dat vraagt)	Verantwoording doelmatig en rechtmatig inzetten van de middelen	DB / controller	3x per jaar		April September November	Op papier naar iedereen	
Rechtmatig / doelmatig thuiszitters / deelname-percentage	Financieel jaarverslag en Infographic hele SWV	Inspectie, Statutaire gremia, team PPO (als MR dat vraagt) Statutaire gremia, team PPO, scholen.	Wettelijke verplichting Verantwoording doelmatig en rechtmatig inzetten van de middelen. Visueel inzichtelijk maken van fin. Jaarverslag.	DB / controller	Jaarlijks	Jan/feb en okt pva met controller en officemanager en accountant	April / mei	• Inleveren bij inspectie voor 1 juli	Aansluitend hierop Publicatie op website OS bespreekt infographic tijdens startgesprek op scholen
Rechtmatig doelmatig	Jaarverslag TLC en AC	DB, ALV, RvT, OPR, MR, kernteam, scholen	Verantwoording over wettelijke opdracht	Voorzitter TLC en AC	Jaarlijks		Oktober	Rechtstreeks: • directeur-bestuurder • statutaire gremia • kernteam • team PPO Via nieuwsbrief en website: • scholen	• team OS PPO bespreekt trends • trends worden besproken in het kernteam • Trends worden besproken op kringniveau. • trends worden besproken op schoolniveau
Thuiszitters / deelname-percentage	Pijplijnlijst (van Holland Rijnland): datum ontvangst TLV en plaatsingsdatum S(B)O school	DB, statutaire gremia, OS, scholen	zicht houden op dekkend netwerk • zicht houden op wachtlijsten	Secretaresse TLC	2 keer per jaar		Oktober Maart	bestuursbericht of nieuwsbrief	
Thuiszitters / deelname-percentage	Risicolijst	DB, Leerrecht OS Inspectie	• zicht houden op dekkend netwerk • zicht houden op wachtlijsten • input voor innovatie	OS leveren gegevens Beleids-medewerker PPO heeft regie	4 x per schooljaar		mei, augustus, november, januari		
Ondersteuningsaanbod	Regionale arrangementen te weten: • sloep • kleine pont • orion • over de grenzen • Rosa Manus • SBO-expertise • HR methode	DB, statutaire gremia Team PPO	verantwoording inzet middelen en beleid	• sloep • kleine pont • orion • over de grenzen • Rosa Manus • SBO-expertise • HR methode	• jaarlijks een cijferuitstroom in oktober • iedere 4 jaar uitgebreide evaluatie (elk jaar 2 arr, na 4 jaar weer opnieuw)	22 (26) palet & SBO 24 (28) odg & Rosa Manus 24 (28) orion /sloep & kleine pont	oktober	-	

Terug naar begin

Kwadrant 1, SWV: controle, borgen, verantwoorden

Doel: het swv geeft antwoord op de vraag: werken we doelmatig en rechtmatig?

	Wat	Voor wie	Waarom	Door wie	Hoe vaak	Start	Afgerond	Communicatie (verspreiding)	Communicatie (over de inhoud)
Nieuwe ondersteunings-vormen	Oudersteunpunt	Ouders	Wettelijke verplichting Informeren van ouders Steunen van ouders Signaleren van trends in vragen van ouders	DB Beleidsmedewerkers Office Manager Buddyouder OPR ouder	Doorlopend	Doorlopend	Altijd door-lopend	Nieuwsbrief (onder kopje: oudersteunpunt)	
Realisatie basis-ondersteuning	Zicht houden op basison-dersteuning (middels POS?)	DB Statutaire gremia Team OS PPO	• wettelijke verplichting		• jaarlijks		april	Via POS gemaild in maart april Besproken in bestuursgesprekken	
Ondersteuningsaanbod / Aanwezige expertise	Ingekochte expertise op het collectieve deel	DB Statutaire gremia Team OS PPO	verantwoording inzet mid-delen en beleid	AED	• cijfers in T-rapportage. • teamleider PPO en teamleider AED rond elke vakantie • Jaarlijks gesprek DB met DB AED	3-jaarlijks			
Rechtmatig doelmatig	Midterm	Kinderen, gremia	Tussenevaluatie OSP	Externe partij (BMC)	1x per 4 jaar halverwege OSP	Twee jaar voor op-stellen nieuw OSP		Alle gremia in nieuwsbrief ook kindversie	
Ondersteuningsaanbod / Aanwezige expertise	Evaluatie inzet onderwijs-specialist	Gremia, scholen en OS'ers' zijn	Ter bestendiging en verbetering	Externe partij (BMC)	1x per 4 jaar	2025	2027	Eerst in het team. Dan gremia en scholen	
Onderwijsjeugdhulp	Bijeenkomsten Integraal Arrangeren	Onderwijsspecialisten Intern begeleiders in Leiden. Streven: andere gemeenten.	Versterken samenwerking onderwijsjeugdhulp	PPO Gemeente Jeugdhulp JGZ RBL	jaarlijks	2025	Doorgaand beleid	Nieuwsbrief, T-rapportages	Hoe loopt het in de verschillende gemeenten

Terug naar begin

Kwadrant 2, SWV: ontwikkelen, leren, innoveren

Doel: Het SWV geeft antwoord op de vraag: Welke ontwikkelingen en innovaties zijn er en wat leveren deze op?

	Wat	Voor wie	Waarom	Door wie	Hoe vaak	Looptijd	Communicatie (verspreiding/via)	Communicatie (over de inhoud)
Nieuwe ondersteunings-vormen	Projectaanvraag innovatie	alle scholen alle leerlingen	Structureel aanbod ontwikkelen óf be-schouwen als leermo-ment.	TLC / AC adviseert. DB besluit.	Jaarlijks	1 jaar	Nieuwsbrief (onder kopje: innovatieve projecten)	
Nieuwe ondersteunings-vormen	'Jonge kind op de kaart': **1.** Loket jonge kind **2.** Route jonge kind doorontwikkelen **3.** Dekkend netwerk doorontwikkelen	Niet leerplichtige kinderen (<5) met risico op uitblijven schoolinschrijving	Doorgaande lijn <4 jr tot 5 jr waarborgen	Beleidsmedewerkers i.s.m. • gemeenten • themagroep netwerk jonge kind	Doorlopend	**1.** Pilot – augustus 2024 - juli 2027 **2.** Evaluatie 2024, aangepaste ver-sie 2024 - 2025. **3.** Tot eind periode OSP	**1.** Eind 23-24/ begin 24-25 informatie in nieuwsbrief PPO. Eindevaluatie juli 2026 via thema-groep netwerk jonge kind. **2.** en **3.** Via handboek en berichtgeving daarover, via website	

Terug naar begin

Kwadrant 3, besturen (scholen): controle, borgen, verantwoorden

Doel: Besturen en scholen geven antwoord op de vraag: werken we doelmatig en rechtmatig?

Dit gebeurt op basis van zelfbeoordeling (is het gevraagde aanwezig?).
Er kan doorgevraagd worden op actuele thema's (bijvoorbeeld: hoe handel je met hoogbegaafde leerlingen?)
De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het bestuur en de school. Het SWV houdt zicht op de basisondersteuning die voortbouwt op de basiskwaliteit.

	Wat	Hoe	Voor wie	Waarom	Door wie	Hoe vaak	Wanneer	Communicatie (verspreiding)	Communicatie (over de inhoud)
Realisatie basis-ondersteuning	Verantwoording afleggen over de basisonder-steuning	POS	DB Inspectie Statutaire Gremia	Wettelijke verplichting Data voor gesprek over de kwaliteit in scholen	Schoolbesturen / scholen	Jaarlijks algemeen Jaarlijks verdiepend op thema	Afname april	Aankondiging in maart Resultaten in juni	Rapportages kunnen scholen zelf inzien
Realisatie basis-ondersteuning	Basisonder-steuning: inzet vanuit kind-budget PPO	Excel-sheet	DB Statutaire Gremia	Besturen verant-woorden zich over de inzet SWV-middelen	Besturen	jaarlijks	Februari-mrt	In het jaarverslag van PPO	
Aanwezige expertise en ondersteunings-aanbod	Dyslexiemonitor	Zorgaan-bieders vullen monitor in	Gemeenten, schoolbesturen, scholen, werk-groep Ernstige Dyslexie (WG ED)	Trends waarnemen, in gesprek gaan hierover (scholen, gemeenten), bijsturen waar nodig	Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie	2-jaarlijks	Februari-mei	Gegevens worden met schoolbesturen gedeeld. Gegevens worden besproken met besturen door werkgroep ED en met besturen SWV op HR-niveau	
Aanwezige expertise en ondersteunings aanbod	Evaluatie van de door PPO verstrekte Arrangementen	Vragenlijst vanuit Arrange-menten Commissie	DB, Statutaire Gremia, team PPO, scholen	Scholen verant-woorden zich voor inzet SWV-middelen.	Invullen gezamenlijk door IB en OS Jaarverslag door AC-commissie	jaarlijks	Ophalen info mei-juni Jaarverslag in oktober november na afsluiten school-jaar	Gremia en misschien OS startgesprek	

Terug naar begin

Kwadrant 4, besturen (scholen): ontwikkelen, leren, innoveren

Doel: De scholen en besturen delen hun ervaringen op het gebied van ontwikkelen, leren en innoveren.

Innovatie in scholen delen we in onze nieuwsbrief regelmatig. Dat kan zijn over innovatieve onderwijsconcepten, over flexibilisering of over nieuwe ondersteuningsvormen. Lees de nieuwsbrief van PPO hier.

Terug naar begin

Visie op kwaliteit

Visie op kwaliteit binnen SWV PPO regio Leiden

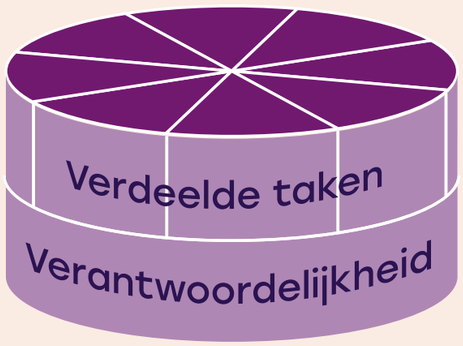
Visie op kwaliteit vanuit onze missie:

Vanuit de wet op passend onderwijs zijn de scholen binnen samenwerkingsverband PPO regio Leiden samen verantwoordelijk voor een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen in de regio. Vanuit zorgplicht en leerrecht is een dekkend netwerk nodig van lesplaatsen en voorzieningen voor alle kinderen (OSP 22-26).

Om deze missie kwalitatief vorm te geven, hebben we een uitdaging met elkaar: we werken samen in een netwerk waarin niemand elkaars werkgever of baas is. Elkaar aanspreken op kwaliteit kan dus niet vanuit hiërarchische macht. Dat kan wel vanuit het besef dat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn, met steeds wisselende regievoering. Die regievoering brengt dan creatiemacht met zich mee, zegt Ligt (2013): we kunnen allemaal onze kennis, expertise, ervaring en routines inbrengen, wetend dat we gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor de missie.

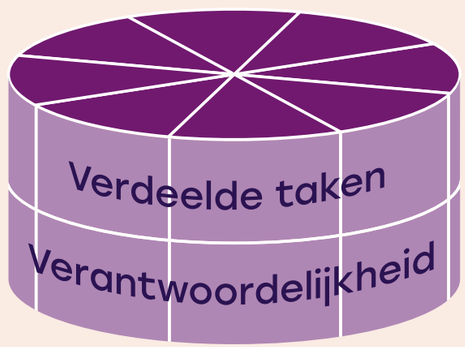
We willen uitgaan van deze vorm

REGIEVOERING



Waar het vaak eerder deze vorm is

AANSTURING / AFSTEMMING



Bron: Ligt, H. (2013). Regievoeren zonder macht. Uitgeverij Koninklijke van Gorcum B.V.

Visie op kwaliteit in de praktijk:

We staan voor cyclisch werken aan kwaliteit op weg naar onze missie.
We gaan voor samen zoeken naar oplossingen.
We staan voor elke dag een beetje beter.
We staan voor vieren wat mooi gaat.
We gaan voor delen wat moeilijk is.

Daarbij realiseren we ons dat er in het netwerk van ons samenwerkingsverband op verschillende lagen wordt samengewerkt:

Op operationeel niveau: in scholen door leerkrachten, onderwijsspecialisten en ib'ers en met partners als jeugdteammedewerkers en schoolartsen
Op tactisch niveau: door directeuren, beleidsmedewerkers en ambtenaren
Op strategisch niveau: door de raad van toezicht, bestuurders en wethouders

Welke vragen stellen we ons om te bepalen of we op de goede weg zijn met de kwaliteit?

1. Doen we de goede dingen?
2. Doen we die dingen goed?
3. Hoe weten we dat?
4. Vinden anderen dat ook?
5. Wat doen we met die wetenschap?

Deze vragen beantwoorden we door te werken vanuit het schema van kwaliteitskwadranten en door ons te verhouden tot de kaders van de inspectie. De concrete invulling en uitvoering van die kwaliteitskwadranten is hieronder terug te vinden.

KWALITEITSKWADRANT

	Samenwerkingsverband	Scholen
Controle, borgen en verantwoorden	• Deelnamepercentage • Thuiszitters • Doelmatigheid • Rechtmatigheid	• Realisatie basisondersteuning • Aanwezige expertise • Ondersteuningsaanbod
Ontwikkelen, leren en innoveren	• Nieuwe ondersteuningsvormen • Aansluiting onderwijs- en jeugdhulp • HB • Samenwerking regulier - (v)so	• Nieuwe ondersteuningsvormen • Flexibiliseren • Innovatie onderwijsconcept

Bron: Fuite, M. en Benjamins, R. (2020). Kwaliteitszorg in samenwerkingsverbanden. Steunpunt passend onderwijs.

Standaard	Onderzocht
Realisatie passend onderwijs	
RPO1 Dekkend netwerk van voorzieningen	•
RPO2 Regionale samenwerking	
RPO3 Advisering en beoordeling toelaatbaarheid	
Besturing, kwaliteitszorg en ambitie	
BKA1 Visie, ambitie en doelen	
BKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur	
BKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog	

Bron: Definitief rapport Herstelonderzoek SWV PPO regio Leiden 22 december 2022

Hoe doen we dit alles precies?

Hier komen dan de ingevulde kwadranten. Die zijn op dit moment nog in de maak.

Terug naar begin

Innovaties

Innovatie aanvragen scholen en besturen

In 2024 was er budget voor innovaties vanuit scholen of besturen. directeur-bestuurder PPO, teamleider PPO en voorzitter TLC bekijken aanvragen en nemen een besluit over al of niet toekennen.

- Er zijn in totaal zes aanvragen gedaan waarvan er twee zijn toegekend.
- Toekenningen zijn beide gericht op innovaties voor (hoog)begaafde kinderen.
- Evaluatie vindt plaats eind 2025.
- Afgewezen innovaties gingen twee keer over taalachterstanden. Dit hoort bij onderwijsachterstandenbeleid en is voor besturen met gemeenten en niet voor een samenwerkingsverband. Een andere aanvraag betrof een initiatief voor meerdere jaren, waarbij het verzoek ook was voor meerdere jaren mee te betalen. Het laatste verzoek werd zonder financiële onderbouwing aangevraagd. Aanpassing daarvan is niet aangeleverd.

Innovatie groeigroep

In Leiden zijn er een heel aantal initiatieven met de focus op de eerste 1000 dagen van kinderen. In peuterspeelzalen, kinderopvangorganisaties en in gemeenten wordt nagedacht over passende kinderopvang. Ondertussen wordt door de opvang en het onderwijs gezien dat er een groep kinderen van vier jaar is, die nog onvoldoende schoolrijp is. Er wordt bij deze kinderen verwacht dat ze met extra tijd en ondersteuning een start in een reguliere basisschool zouden kunnen maken. Met een innovatieperiode willen we kijken of onze verwachting klopt.

Samenwerking en financiën

Voor deze innovatie willen we voor deze kinderen een specifieke groep inrichten. Dat doen we in samenwerking met de gemeente Leiden, PPO, SPL, PROO, SCOL, JES Rijnland en ouders. De gemeente Leiden heeft hier een subsidie voor uitgereikt. Alle partijen hierboven genoemd dragen ook bij aan de totstandkoming door de inzet van personeel. Andere organisaties uit de regio van PPO mogen ook deelnemen. Aan hen wordt dan een kleine bijdrage gevraagd.

Werkwijze

Er wordt handelingsgericht gewerkt aan het ontwikkelen van schoolse vaardigheden die nodig zijn om een goede start te maken in het basisonderwijs. Met als doel dat deze kinderen de tijd krijgen zich verder te ontwikkelen richting het reguliere onderwijs.

Doelen

We vergroten met deze specifieke groep kansengelijkheid voor jonge kleuters.
We versterken de samenwerking en expertise van zowel de peuterspeelzalen als het basisonderwijs. Ouders krijgen groepsbegeleiding in hoe zij thuis hun kinderen kunnen ondersteunen in de ontwikkeling van schoolse vaardigheden.

Tijdsduur innovatie

September-december 2024:	Afstemming partijen over inzet van personeel in de groeigroep; bepalen locatie.
Januari 2025:	Inrichting ruimte, intake leerlingen
September 2025:	Start van de groep in september 2025
April 2026:	Evaluatie van de doelen
Schooljaar 2026-2027:	Voortzetten en besluit toekomst

Terug naar begin

Innovaties

Innovatie plannen extra ondersteuning hoogbegaafde leerlingen

In 2026 wordt er voor de extra ondersteuning van hoogbegaafde leerlingen extra budget uitgekeerd aan het samenwerkingsverband. In de ALV is besloten dit geld niet per school toe te kennen, maar per groep van scholen. In de kringen van Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest en Voorschoten worden bovenschoolse groepen georganiseerd voor het ontmoeten van gelijkgestemden

Zebragroep

Leerlingen die anders naar het SBO zouden moeten stromen blijven op de reguliere school en krijgen vier ochtenden in een kleine groep les, waarna ze in de eigen groep makkelijker weer mee kunnen doen.

Subsidie thuiszittende jeugd

We hebben de subsidie thuiszittende jeugd aangevraagd met zes samenwerkingsverbanden PO en VO. We richten ons o.a. op het beter datagestuurd werken rondom schoolmissers (leerlingen die een deel van hun onderwijstijd missen).

Subsidie digitale school

Met deze subsidie schrijven we een plan voor schoolaanwezigheid en schaffen we AV1-robots aan. Voor een idee bekijk **dit filmpje**.

Terug naar begin