Gespreksleidraad OndersteuningsTeam (OT)

Fase	Tijd	Inhoud
Introductie door voorzitter	2 minuten 3 minuten	Welkom (wie: ouders, leerkracht, externe, leerling?) Doel van de bespreking is met elkaar antwoorden te vinden op één of een aantal vragen en van daaruit een passende aanpak om …(naam kind) verder te helpen in haar/zijn ontwikkeling. Voorstelronde als nodig: ieder stelt zich kort voor en geeft betrokkenheid/rol/expertise aan bij (de vragen rond) deze leerling.
Overzicht/ waarnemen (Informatie staat al op het bord)	5 minuten 5-10 minuten	Check: Heeft iedereen vooraf de juiste informatie gekregen? Aangeven **welke vraag/vragen** centraal staan in dit OT. Is er nog **actuele, aanvullende, relevante informatie?** Evt. een **anekdote** van die dag door de leerkracht. Start verkennen van de vraag en mogelijke antwoorden: **Wat werkt**, wat slaat aan in aanpak, **wat werkt nog niet**, **beeld van de leerling zelf. Vat samen**: Wat weten we nu en welke vragen die we hadden, hebben we al (deels) beantwoord?
Inzicht/ begrijpen= Verklarend beeld	10 minuten 10 minuten 5 minuten	**Hoe komt het dat** de situatie is zoals deze is? Factoren in de leerling, in de aanpak op school, in de opvoeding thuis, overige factoren: wisselwerking van factoren? **Welke groei** zien we? Wat zou de leerling mogelijk helpen om verder te komen? Suggesties? **Wat heeft de leerling nodig** om …(**doelen**) te halen? Welke positieve, versterkende factoren ontdekken we? In het kind zelf/ leerkracht/ouder/in de groep? **Krachtbronnen**! Samenvatting: Weten we genoeg om naar Uitzichtfase te gaan? Bij ‘nee, we hebben meer nodig’ eerst samen formuleren: “Als we dit … weten, dan kunnen we… dus … observatie/onderzoek is nodig.”
Uitzicht/ kiezen-plannen/ realiseren	15 minuten	**Specifieke doelen komende periode**: wat willen we dat de leerling ontwikkelt, **waarin willen we groei zien**? Concreet! **Onderwijs- ondersteuningsbehoeften** leerling vaststellen. **Ondersteuningsbehoeften ouders en leerkracht** uitvragen. **Quick-wins**: welke genoemde suggestie is goed uitvoerbaar en gaat snel een succeservaring opleveren? Wat is haalbaar? **Check**: leerkracht en ouders, wat hebben jullie nodig om de suggestie te kunnen uitvoeren/begeleiden op school en thuis? **Concrete aanpak** formuleren voor school en thuis. **Acties samenvatten**: wie doet wat, wanneer? **Wie koppelt terug naar leerling**, als deze niet aanwezig was? En naar de duo-collega(‘s). **Igv openstaande vragen en gewenst onderzoek**: Wat doen we komende periode in afwachting van de onderzoeksuitslagen? Doel/ OWB/ krachtbronnen/ voorlopige aanpak aanpak/ acties
Afronding	5 minuten	Check: Is het doel van het overleg behaald? Is de startvraag beantwoord? Zijn we tevreden over het behaalde resultaat? Is iedereen aan boord? Wie is tussentijds aanspreekpunt voor de ouders? Wanneer evaluatie/ vervolgoverleg?
Evaluatie Professionele evaluatie	5 minuten 15-30 min	Hoe hebben de ouders het overleg ervaren, voldeed het aan hun verwachtingen? Hoe hebben de andere betrokkenen het overleg ervaren? Reflectie op het proces: doelgericht, de fases, de structuur, het luisteren, haakjes horen, ons beperken tot de vraag, quick-wins vinden, etc.