



passend  
primair  
onderwijs  
regio Leiden

## **JAARVERSLAG 2023-2024**

***Toelaatbaarheidscommissie en  
Arrangementencommissie***

## Inhoud

Inleiding	3
Trends	4
1. Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs	6
2. De toelaatbaarheidsverklaringen	8
3. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs	10
4. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs	12
5. De toelaatbaarheidscommissie	14
6. De arrangementen	15
7. De arrangementencommissie	19

## Bijlagen

1. Het deelnamepercentage speciaal onderwijs per categorie
2. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per basisschool in de regio van PPO
3. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per bestuur in de regio van PPO
4. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per kring
5. Toegekende arrangementen per school in de regio van PPO
6. Toegekende arrangementen per bestuur in de regio van PPO
7. Toegekende arrangementen per kring
8. Meer informatie over de toelaatbaarheidscommissie
9. Meer informatie over de arrangementencommissie

Voor u ligt het jaarverslag van de toelaatbaarheidscommissie en de arrangementencommissie van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden over het schooljaar 2023-2024.

In dit verslag vindt u antwoord op de volgende vragen:

### Trends

- Welke trends zijn er zichtbaar in 2023-2024 wat betreft het deelnamepercentage en de toelating tot de speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs?

### Deelname speciaal (basis)onderwijs

- Wat is de ontwikkeling van het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs?

### Toelating speciaal (basis)onderwijs

- Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen zijn er in totaal toegekend, voor welke duur en op welke leeftijd?
- Welke ontwikkelingen zijn er wat betreft de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs?
- Welke ontwikkelingen zijn er bij de toelaatbaarheidscommissie?

### Arrangementen

- Hoeveel en welke arrangementen zijn er toegekend?
- Wat is het resultaat van de evaluatie van de arrangementen?
- Welke ontwikkelingen zijn er bij de arrangementencommissie?

### Bijlagen

De bijlagen bevatten informatie over:

- De ontwikkeling van het de deelnamepercentages speciaal onderwijs per categorie.
- De toegekende TLV's en arrangementen op school-, bestuurs- en kringniveau.
- De toelaatbaarheidscommissie en de arrangementencommissie.

Voor de gegevens over deelnamepercentages is gebruik gemaakt van de Vensters PO Dashboard Passend onderwijs. Onlangs heeft er een herberekening plaatsgevonden van de deelnamepercentages door de jaren heen. Hierdoor kunnen de percentages in dit verslag iets afwijken van die in vorige jaarverslagen. Bij het verzamelen van de andere cijfermatige gegevens is gebruik gemaakt van de eigen toelaatbaarheidsverklaring/arrangementen database van PPO-regio Leiden.

Het jaarverslag wordt voorgelegd aan de directeur bestuurder van het samenwerkingsverband. Vervolgens wordt het verslag ter informatie gedeeld met de algemene ledenvergadering, de Raad van Toezicht, de ondersteuningsplanraad, de medezeggenschapsraad en het kernteam. Binnen het team van onderwijsspecialisten worden de trends besproken. Het verslag wordt onder de aandacht gebracht van de scholen via de nieuwsbrief en op de website geplaatst. In de kringen worden de cijfers op kringniveau besproken. Tijdens de afstemmingsgesprekken worden de cijfers op schoolniveau door de onderwijspecialist met de directeuren en de intern begeleiders besproken

Verslaglegging over de financiële aspecten van de toelaatbaarheidsverklaringen en de arrangementen is onderdeel van het bestuursjaarverslag.

Voorzitter van de toelatingscommissie en de arrangementencommissie van het Samenwerkingsverband Passend Primair onderwijs Leiden,

Hanneke de Jong

### Trends deelnamepercentage speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

*Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs* van onze regio is in 2023-2024 1,37%. Het ligt daarmee iets hoger (+ 0,03%) dan dat van vorig schooljaar.

Het is evenals vorige jaren lager dan het landelijk deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs. Dit landelijk deelnamepercentage speciaal basisonderwijs is: 2,52%.

*Het deelnamepercentage speciaal onderwijs* van onze regio is in 2023-2024 2,11 %.

Het is iets gestegen ten opzichte van vorig schooljaar (+ 0,06%). Het ligt door de jaren heen iets hoger dan het landelijk deelnamepercentage speciaal onderwijs. Het landelijk deelnamepercentage is: 2,05%. Kijkend naar de uitplitsing van *de deelnamepercentages per categorie speciaal onderwijs* (zie bijlage 1-blz.2) is te zien dat de deelnamepercentages van leerlingen met een TLV categorie laag, midden en hoog nagenoeg gelijk zijn gebleven.

- Ons deelnamepercentage van leerlingen met een TLV categorie laag is ongeveer gelijk met landelijke deelnamepercentages voor die categorie.
- Ons deelnamepercentage van leerlingen met een TLV categorie midden is hoger dan het landelijke deelnamepercentage categorie midden.
- Ons deelnamepercentage van leerlingen met een TLV categorie hoog is lager dan het landelijke deelnamepercentage categorie hoog.

### Trends totaal aantal toelaatbaarheidsverklaringen

- Het totaal aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen is ongeveer gelijk gebleven ten opzichte van het jaar daarvoor. Door de jaren heen is een duidelijk dalende trend te zien.
- Het percentage toelaatbaarheidsverklaringen dat voor de duur wordt afgegeven is ongeveer gelijk gebleven. 88% van de toelaatbaarheidsverklaringen is voor de duur van de plaatsing toegekend.
- De verdeling van de toekenningen over de leeftijdsgroepen 3 t/m 6, 7 t/m 9 en 10 t/m 13 jaar is ongeveer gelijk gebleven.

### Trends in de toelating tot het speciaal basisonderwijs

Voor het speciaal basisonderwijs zijn er minder toelaatbaarheidsverklaringen toegekend dan in het vorige schooljaar (-10%).

#### *Herkomst van de aanvragen*

##### *Eerste aanvragen*

- De basisscholen in regio Leiden dienden 79% van het totaal aantal TLV aanvragen voor het SBO in.
- Het aantal aanvragen ingediend door het speciaal basisonderwijs is gestegen. Het gaat hier om onderinstroom: leerlingen die vanuit een voorschoolse voorziening bij het speciaal basisonderwijs worden aangemeld of verhuizen vanuit het buitenland.
- Door het speciaal onderwijs werden evenveel toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs aangevraagd.

##### *Heraanvragen*

6% van het totaal aantal aanvragen voor het speciaal basisonderwijs bestond uit aanvragen voor zittende leerlingen in het speciaal basisonderwijs. Dit is een veel lager percentage van het totaal aantal aanvragen dan vorig schooljaar.

## Trends in de toelating tot het speciaal onderwijs

- Voor het speciaal onderwijs werden in totaal meer toelaatbaarheidsverklaringen toegekend ten opzichte van het totaal aantal van vorig schooljaar (+ 5%).
- Voor speciaal onderwijs-cluster 3 was er sprake van een afname van het aantal toekenningen van 7% en voor cluster 4 een stijging van het aantal toekenningen van 15%.

### *Herkomst van de aanvragen.*

- **Eerste aanvragen:**  
De basisscholen in de regio Leiden hebben zowel absoluut (+10) als procentueel (+ 20%) meer TLV aanvragen SO ingediend.
- Het speciaal onderwijs diende 33% van de eerste aanvragen in.  
Het gaat hier om onderinstroom: leerlingen die vanuit een voorschoolse voorziening bij het speciaal basisonderwijs worden aangemeld of verhuizen vanuit het buitenland. Dit is ongeveer hetzelfde percentage als vorig schooljaar.

### *Heraanvragen:*

6% van het totaal aantal aanvragen bestond uit aanvragen voor zittende leerlingen in het speciaal onderwijs. Dit is een lager percentage van het totaal aantal aanvragen dan vorig schooljaar.

### *Toegekende bekostigingscategorie:*

- Er is ten opzichte van vorig jaar een stijging te zien van het aantal toelaatbaarheidsverklaringen cluster 3 met categorie midden.
- Het aantal toelaatbaarheidsverklaringen categorie laag daalde evenals het aantal toelaatbaarheidsverklaringen categorie hoog.

## Trends arrangementen

### *Toegekende arrangementen*

Het totaal aantal toegekende arrangementen nam toe met 12% ten opzichte van het vorige schooljaar. De toename is het sterkst te zien bij het aantal arrangementen bijzondere situaties. Er zijn meer overbruggingsarrangementen toegekend. Het aantal arrangementen extra bekostiging speciaal onderwijs Holland Rijnland Methode bleef gelijk. Er werd dit schooljaar geen gebruik gemaakt van de mogelijkheid om een stimuleringsbijdrage aan te vragen bij de overstap van S(B)O naar BaO.

### *Evaluatie*

We hebben de scholen die gebruik hebben gemaakt van een arrangement gevraagd om het arrangement samen met de onderwijspecialist te evalueren. Voor 28 van de 38 toegekende arrangementen werd een evaluatievragenlijst besproken en ingevuld.

### *Samenvatting evaluatie*

24 van de 28 arrangementen hebben volgens betrokkenen (contactpersoon school + onderwijspecialist) bijgedragen aan het algemene doel van een arrangement: 'tijdelijk beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling'.

Voor de meeste arrangementen gold ook dat ze hebben bijgedragen aan het specifieke doel dat geformuleerd werd voor het arrangement. 5 van de arrangementen hebben niet bijgedragen aan het behalen van het specifieke doel.

20 van de 28 arrangementen hadden volgens betrokkenen een positief effect op de leerling. 1 van de arrangementen had geen positief effect op de leerling.

De bekostiging van het arrangement is bij 26 van de 28 arrangementen ingezet volgens plan van aanpak en begroting.

## 1. Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs

### Wat is het deelnamepercentage?

Het *deelnamepercentage* is het percentage leerlingen dat gedurende een schooljaar deelneemt aan het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat door het samenwerkingsverband PPO regio Leiden wordt bekostigd. Dit kunnen zowel leerlingen zijn die binnen ons samenwerkingsverband op school zitten, als daarbuiten. Het aantal deelnemende leerlingen wordt afgezet tegen het totaal aantal leerlingen in ons samenwerkingsverband. Voor dit totaal aantal leerlingen, worden de leerlingen opgeteld die onder de Wet Primair Onderwijs vallen, dus basisonderwijs en speciaal basisonderwijs.

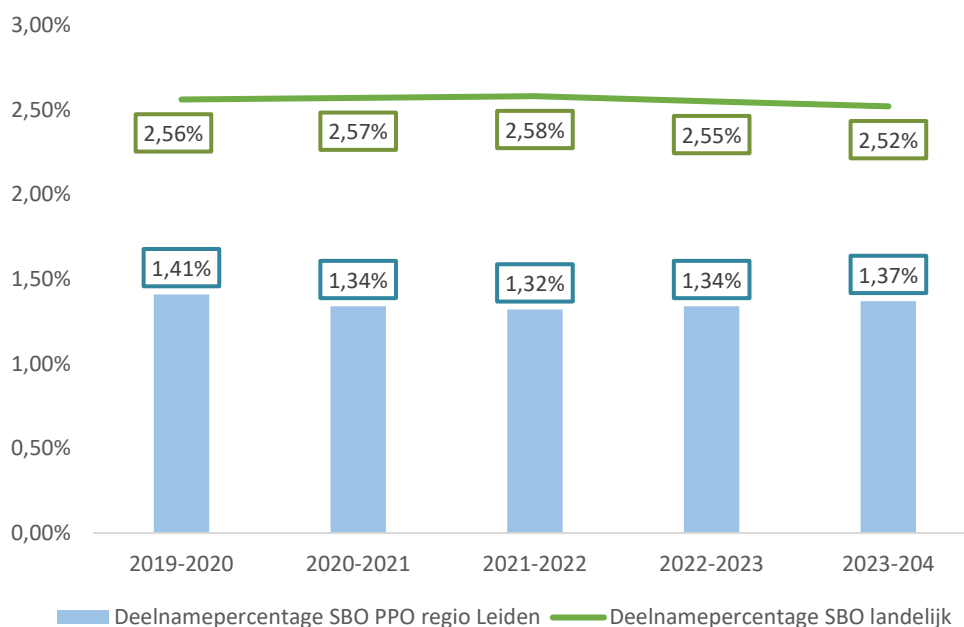
### Deelnamepercentage speciaal basisonderwijs

#### Wat is het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs op 1 februari 2024?

Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs van PPO-regio Leiden op 1 februari 2024 is 1,37%.

#### Wat is de historie van het deelnamepercentages speciaal basisonderwijs?

Historie deelnamepercentage SBO	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Deelnamepercentage speciaal basisonderwijs PPO-regio Leiden	1,41%	1,34%	1,32%	1,34%	1,37%
Landelijk deelnamepercentage speciaal basisonderwijs	2,56%	2,57%	2,58%	2,55%	2,52%



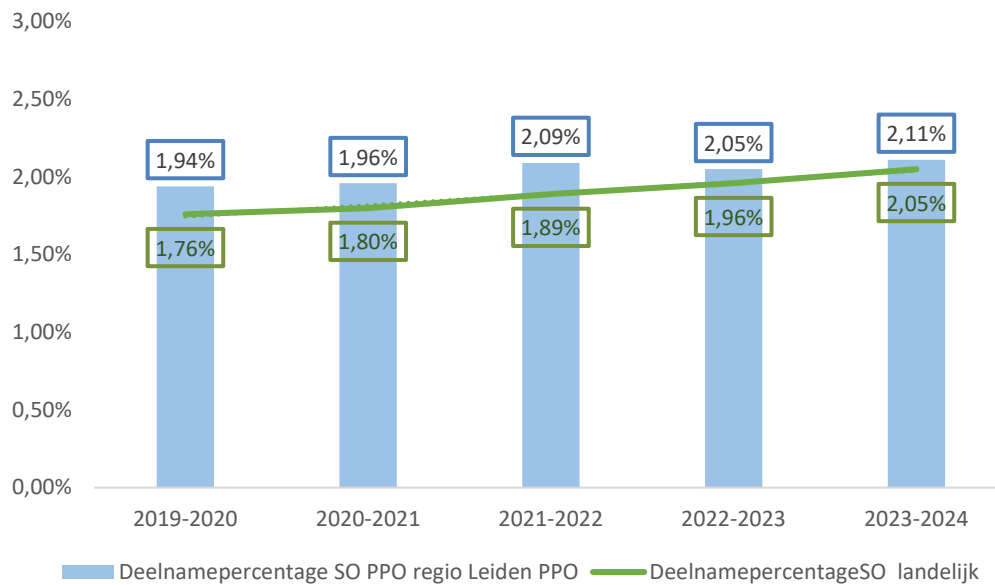
## Deelnamepercentage speciaal onderwijs

*Wat is het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs per 1 februari 2024?*

Het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs van PPO-regio Leiden op 1 februari 2024 is 2,11%.

*Wat is de historie van het deelnamepercentages SO?*

Historie deelnamepercentage SO PPO regio Leiden en landelijk	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Deelnamepercentage speciaal onderwijs PPO-regio Leiden	1,94%	1,96%	2,09%	2,05%	2,11%
Landelijk deelnamepercentage speciaal onderwijs	1,76%	1,80%	1,89%	1,96%	2,05%



**Meer informatie over de deelnamepercentages speciaal onderwijs?**

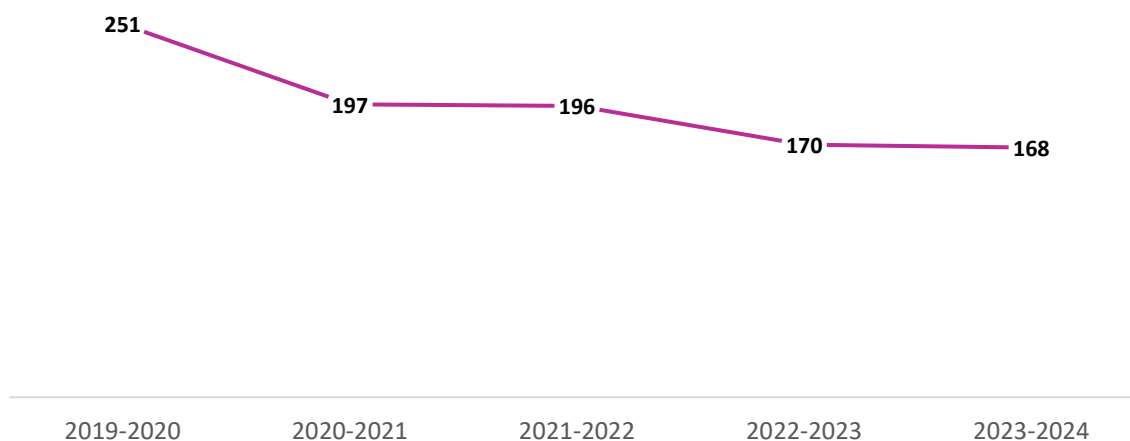
In *bijlage 1* vindt u de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs per categorie.

## 2. De toelaatbaarheidsverklaringen

### Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen werden er in 2023-2024 toegekend?

In het schooljaar 2023-2024 werden er 169 toelaatbaarheidsverklaringen aangevraagd. Er werden 168 toelaatbaarheidsverklaringen toegekend. 1 aanvraag werd niet toegekend.

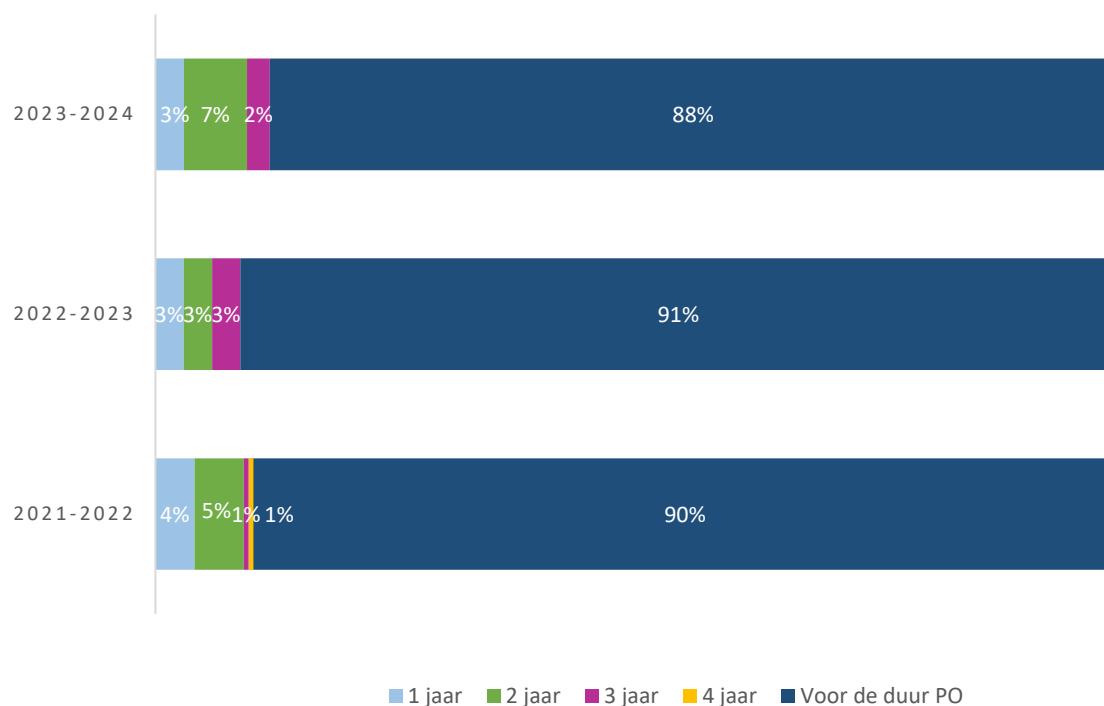
### Wat is de historie van het totaal aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen?



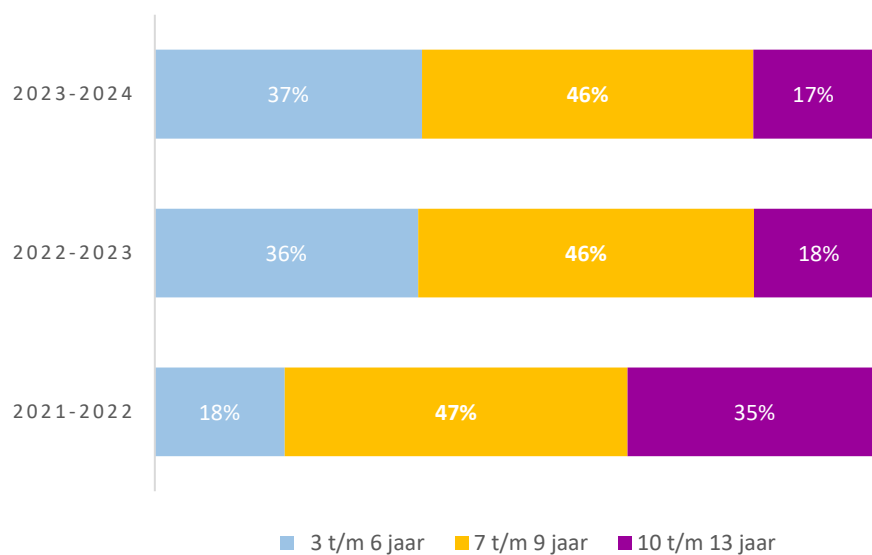
### Wat is de historie van de toelaatbaarheidsverklaringen per schoolsoort/bekostigingscategorie?

Historie schoolsoort/ bekostigingscategorie	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Speciaal basisonderwijs</i>	108	86	88	73	66
<i>Cluster 3</i>					
<i>Laag</i>	41	24	22	24	19
<i>Midden</i>	18	21	25	14	18
<i>Hoog</i>	16	6	6	6	4
<i>Totaal Cluster 3</i>	75	51	53	44	41
<i>Cluster 4</i>					
<i>Laag</i>	68	60	54	50	59
<i>Midden</i>	0	0	1	3	1
<i>Hoog</i>	0	0	0	0	1
<i>Totaal Cluster 4</i>	68	60	55	53	61
<i>Totaal speciaal onderwijs</i>	143	111	108	97	102
<i>Totaal speciaal basisonderwijs + speciaal onderwijs</i>	251	197	196	170	168

*Wat is de historie van de geldigheidsduur van de toelaatbaarheidsverklaringen- in percentages?*



*Wat is de historie van de leeftijd van de leerlingen bij toekenning van de toelaatbaarheidsverklaringen- in percentages?*



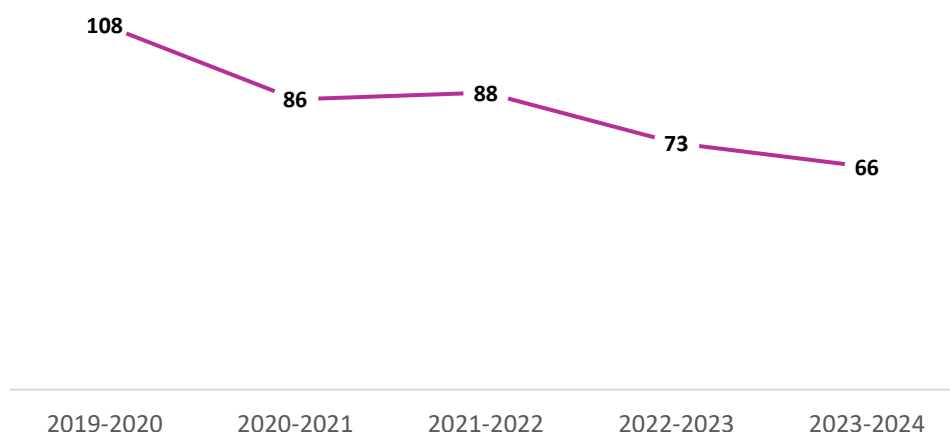
In de *bijlagen 2, 3 en 4* vindt u informatie over het aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen per basisschool, per bestuur en per kring.

### 3. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs

*Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen werden er voor het speciaal basisonderwijs toegekend in 2023-2024?*

In het schooljaar 2023-2024 werden er 67 toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs aangevraagd en 66 toegekend.

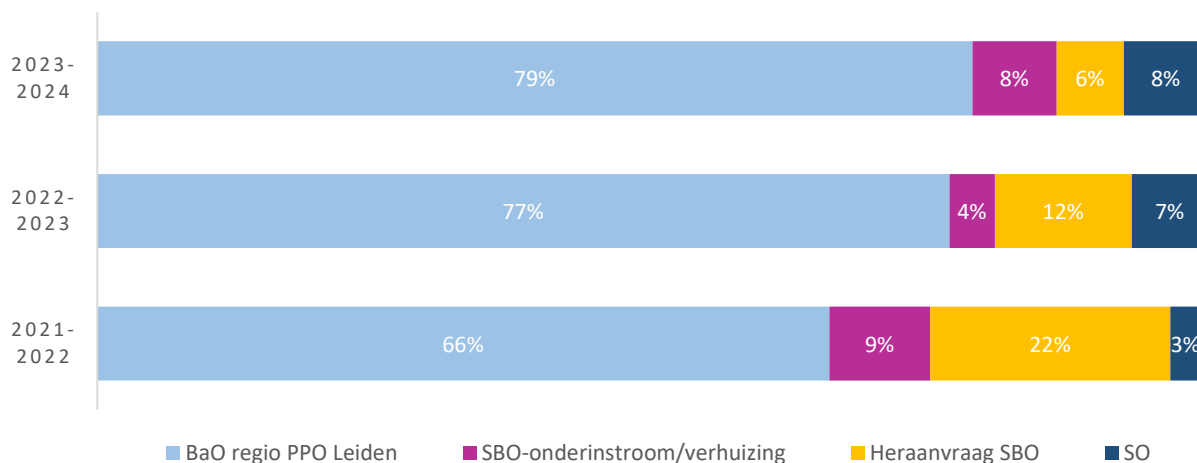
*Wat is de historie van het totaal aantal toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs?*



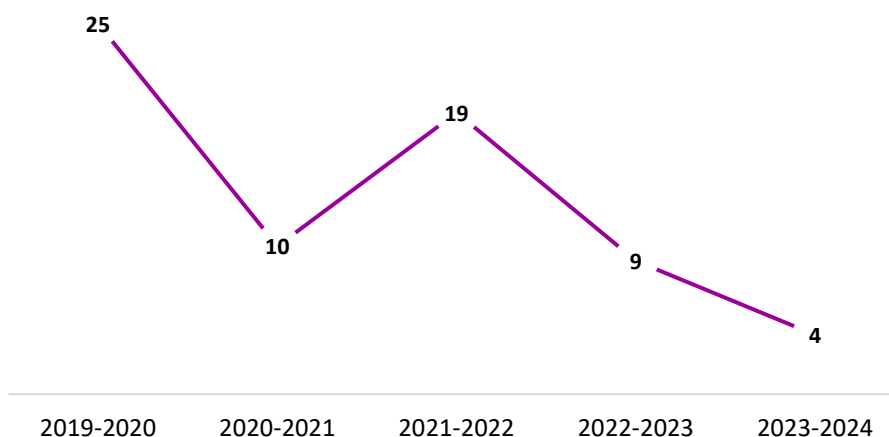
*Wat is de historie van de herkomst van de leerlingen aan wie een toelaatbaarheidsverklaring speciaal basisonderwijs is toegekend- in aantallen?*

Herkomst leerlingen met toelaatbaarheidsverklaring speciaal basisonderwijs	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
BaO regio PPO Leiden	65	64	58	56	52
BaO buiten de regio (voorheen inkomend grensverkeer)	7	7	0	0	0
Speciaal basisonderwijs (onderinstroom, verhuizing vanuit buitenland)	5	3	8	3	5
Heraanvraag speciaal basisonderwijs	25	10	19	9	4
Speciaal onderwijs	6	2	3	5	5
Totaal	108	86	88	73	66

*Wat is de historie herkomst van de leerlingen aan wie een toelaatbaarheidsverklaring speciaal basisonderwijs is toegekend- in percentages?*



*Wat is de historie van de heraanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs?*



*Hoeveel leerlingen zijn met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs buiten ons samenwerkingsverband geplaatst?*

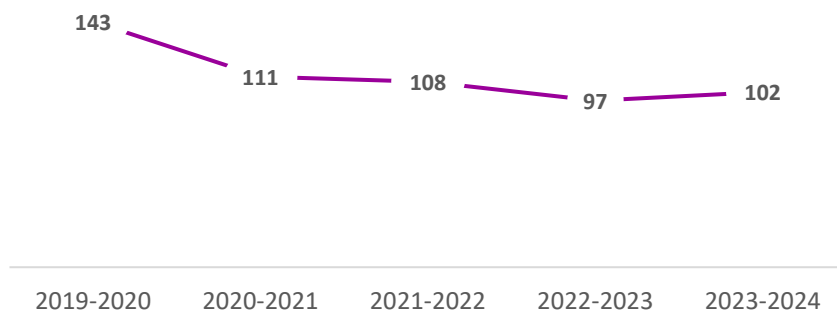
Dit schooljaar zijn er 4 leerlingen met een TLV van PPO-regio Leiden op een SBO-school buiten het samenwerkingsverband geplaatst.

## 4. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs

*Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen werden er voor het speciaal onderwijs in 2023-2024 toegekend?*

In het schooljaar 2023-2024 werden er 102 toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs aangevraagd en toegekend.

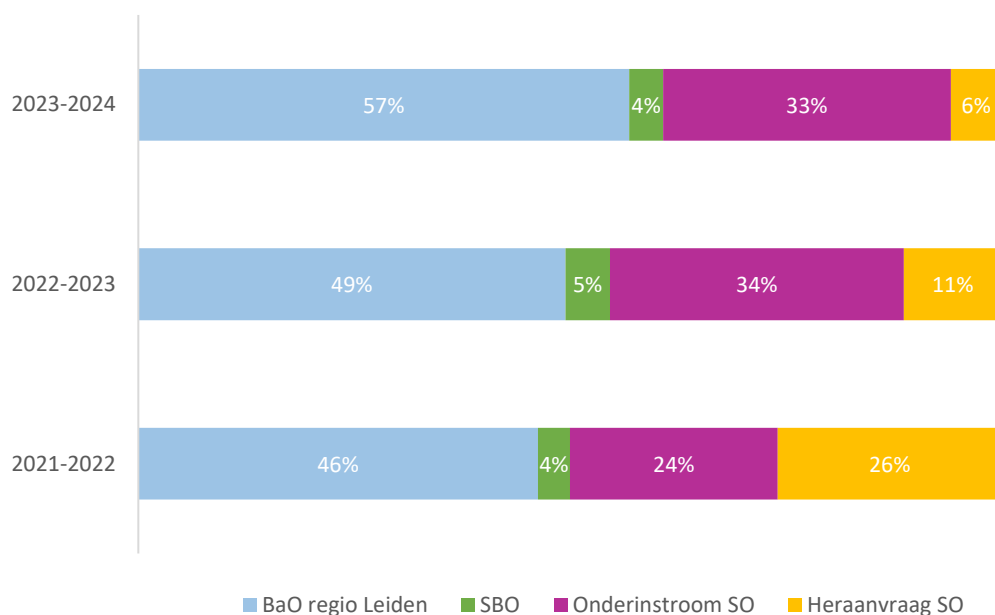
*Wat is de historie van het totaal aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal onderwijs?*



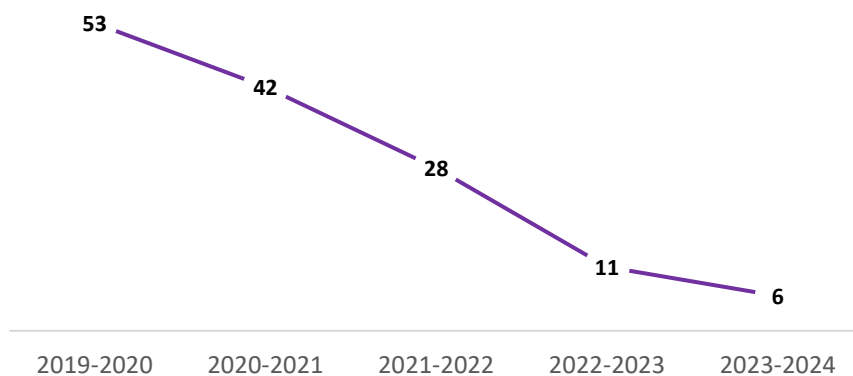
*Wat is de historie van de herkomst van de leerlingen aan wie een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs is toegekend- in aantallen?*

Herkomst leerlingen toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
BaO regio PPO Leiden	44	49	50	48	58
Speciaal basisonderwijs	10	1	4	5	4
Onderinstroom	36	19	26	33	34
Heraanvraag	53	42	28	11	6
<b>Totaal</b>	<b>143</b>	<b>111</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>102</b>

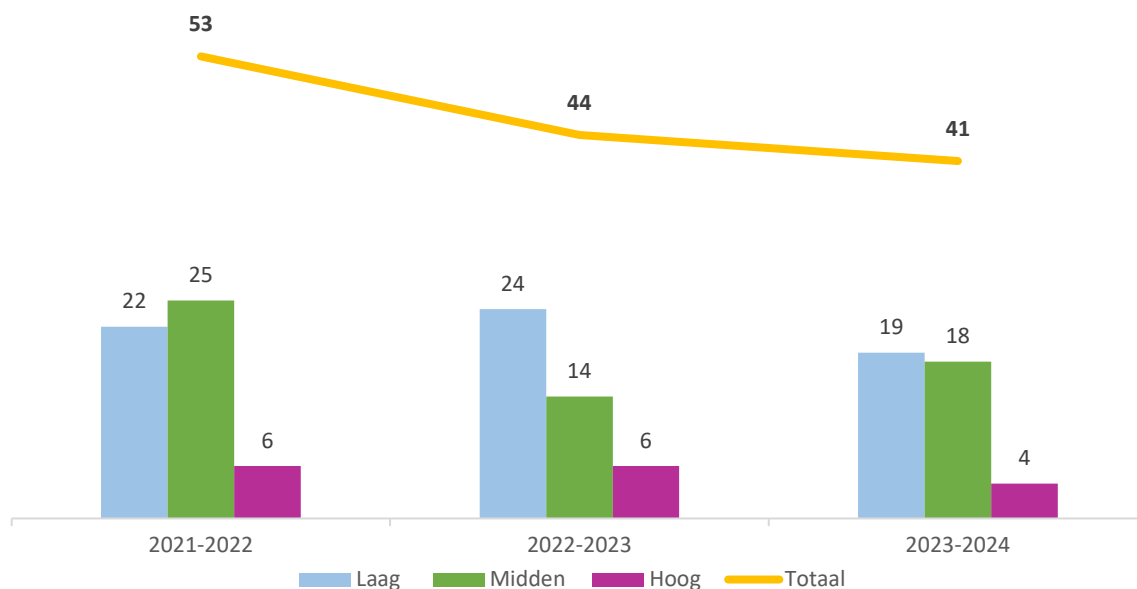
*Wat is de herkomst van de leerlingen aan wie een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs is toegekend- in percentages?*



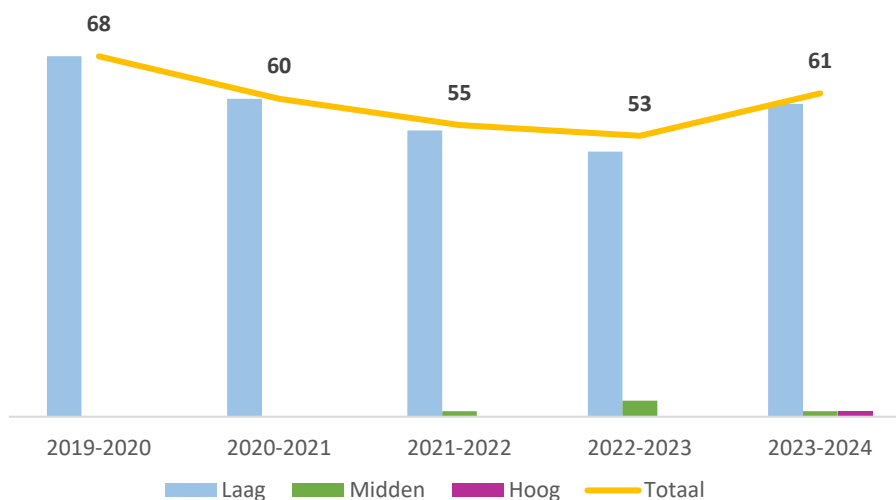
Wat is de historie van de heraanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs- in getallen?



Wat is de historie van het aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen voor speciaal onderwijs cluster 3 en de bekostigingscategoriën?



Wat is de historie van het aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen voor speciaal onderwijs cluster 4 en de bekostigingscategoriën?



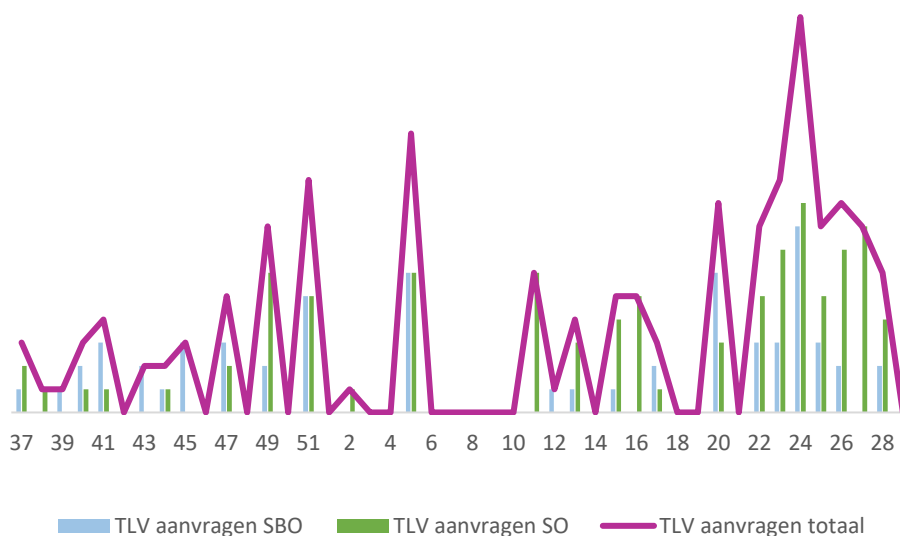
## 5. De toelaatbaarheidscommissie

### Gehanteerde procedure en criteria

Het samenwerkingsverband heeft in het ondersteuningsplan 2021-2026 een route voor de ondersteuningstoewijzing opgenomen. Deze ondersteuningsroutes zijn verder uitgewerkt in het 'Intern handboek extra en speciale ondersteuning PPO- regio Leiden' en het 'Schoolhandboek extra en speciale ondersteuning PPO- regio Leiden'. Deze handboeken worden jaarlijks geëvalueerd en aangepast. De toelaatbaarheidscommissie (TLC) toetst de aanvragen procedureel. De TLC geeft toelaatbaarheidsverklaringen af als er aan de procedurele afspraken is voldaan.

### Spreiding van de aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring

Hieronder ziet u een weergave van de spreiding van de aanvragen over de weken van het schooljaar 2023-2024.



### De TLC-vergaderingen en de afhandeling van de toelaatbaarheidsverklaringen

De TLC vergadert van april tot en met oktober wekelijks en van november tot en met maart eens in de twee weken. De duur van de vergadering is afhankelijk van het aantal aanvragen. Voor elke vergadering maakt de secretaresse een statuslijst die aan de leden wordt toegestuurd. Na de vergadering worden de toelaatbaarheidsverklaringen uitgewerkt door de secretaresse. De toelaatbaarheidsverklaring wordt in de meeste gevallen binnen 2 weken na het indienen van de complete aanvraag afgegeven. De voorzitter van de TLC is door de directeur bestuurder gemandateerd de toelaatbaarheidsverklaringen te ondertekenen.

### Een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen als ouders het er niet mee eens zijn

Dit schooljaar is er tweemaal een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd waar ouders niet mee akkoord gingen. De school heeft in beide gevallen de ouders goed geïnformeerd over de stappen die werden genomen. De ouders werden uitgenodigd hun zienswijze schriftelijk toe te voegen en zijn uitgenodigd door de TLC voor een gesprek over hun zienswijze. Van deze uitnodiging hebben de ouders van een leerling gebruik gemaakt. De door de school aangevraagde toelaatbaarheidsverklaringen zijn vervolgens afgegeven.

### Bezwaar tegen een toelaatbaarheidsverklaring

PPO-regio Leiden is aangesloten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie toelaatbaarheidsverklaringen. In het schooljaar 2023-2024 heeft PPO-regio Leiden geen bezwaarschriften ontvangen.

In *bijlage 8* vindt u een uitgebreide beschrijving van de toelaatbaarheidscommissie.

## 6. Arrangementen

### *Wat is het doel van de arrangementen?*

Het algemene doel van een arrangement is het verstrekken van middelen om tijdelijk beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

Hieronder vindt u een korte beschrijving van de arrangementen die PPO kent. Een uitgebreide beschrijving is te vinden in het schoolhandboek extra en speciale ondersteuning PPO-regio Leiden.

### *Welke arrangementen kent PPO-regio Leiden?*

- **Het overbruggingsarrangement**

Het doel van dit arrangement is het verstrekken van middelen aan de school om gedurende de periode dat een leerling nog aan het regulier onderwijs deelneemt en de datum van plaatsing op speciaal (basis)onderwijs beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

- **Arrangement stimuleringsbijdrage overstap S(B)O naar regulier basisonderwijs**

Het doel van dit arrangement is het verstrekken van middelen aan de school om de leerling goed te ondersteunen bij de overstap van S(B)O naar regulier onderwijs.

- **Het arrangement extra bekostiging speciaal onderwijs**

Het doel van dit arrangement is het verstrekken van middelen aan de school om de leerling tijdelijk intensievere ondersteuning te bieden dan vanuit de bekostiging passend bij de toegekende toelaatbaarheidsverklaring (-categorie) geboden kan worden.

Als het duidelijk is dat de leerling voor langere duur intensieve ondersteuningsbehoeften heeft in het speciaal onderwijs kan beargumenteerd een toelaatbaarheidsverklaring met een hogere bekostigingscategorie worden aangevraagd.

- **Het arrangement bijzondere situaties**

Het doel van dit arrangement is het verstrekken van middelen aan de school in zeer knellende situaties voor tijdelijk ondersteuning aan een leerling met intensieve ondersteuningsbehoeften.

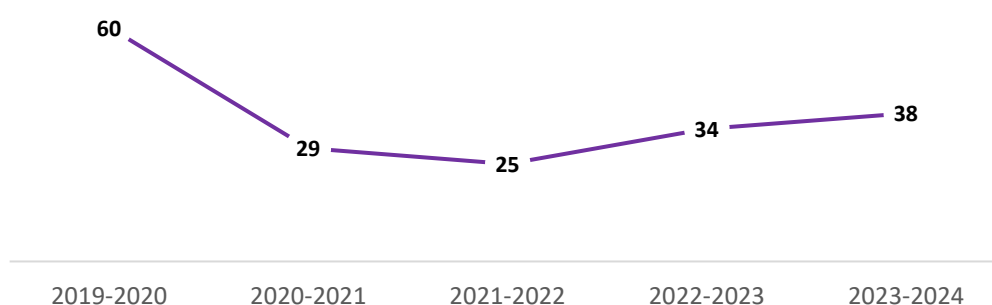
- **Het arrangement Holland Rijnland Methode (voorheen Innovatie Dekkend Netwerk)**

Het doel van dit arrangement is het verstrekken van middelen ten behoeve van leerlingen die wel leerbaar zijn maar niet in de mogelijkheid zijn onderwijs te volgen in een school. De lopende arrangementen in dit schooljaar werden nog niet door de TLC of arrangementencommissie toegekend.

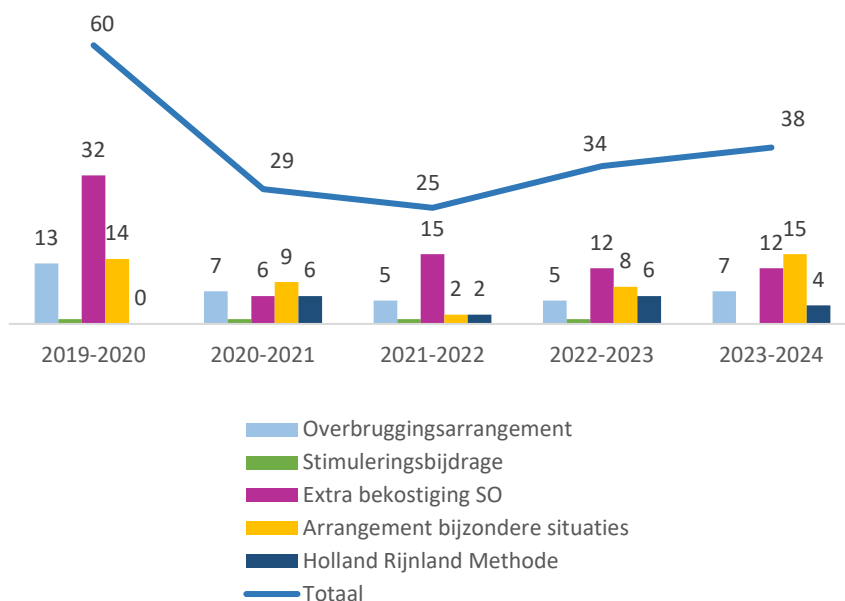
### *Hoeveel arrangementen werden er voor het speciaal onderwijs in 2023-2024 toegekend?*

In het schooljaar 2023-2024 werden er 40 arrangementen aangevraagd. Er werden 38 arrangementen toegekend. 1 arrangement werd ingetrokken en 1 arrangement werd niet toegekend.

### *Wat is de historie van het totaal aantal toegekende arrangementen?*



### Wat is historie van de toegekende arrangementen per soort arrangement?



### Hoe werden de arrangementen geëvalueerd?

Aan het einde van het schooljaar werd aan de contactpersonen van de scholen die in 2023-2024 een arrangement kregen een link gestuurd naar een korte evaluatievragenlijst. Ook de betrokken onderwijspecialisten ontvingen een link naar de evaluatievragenlijst. We kregen voor 28 van de 38 arrangementen een respons. De evaluatievragenlijsten werden door de contactpersoon van de school en de onderwijspecialist samen ingevuld.

### Wat is het resultaat van de evaluatie?

Hieronder vindt u een samenvatting van het resultaat van de evaluatie. Per vraag zijn ter illustratie een paar toelichtingen toegevoegd.

- Behalen van het algemene doel van een arrangement

Het algemene doel van een arrangement is het verstrekken van middelen om tijdelijk beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

De deelmers is om een reactie gevraagd op de stelling:

‘Dit arrangement heeft bijgedragen aan het behalen van het algemene doel’.

	Helemaal oneens	Mee oneens	Niet mee oneens en niet mee eens	Eens	Helemaal eens
Aantal maal geantwoord	0	0	4	8	16

### Conclusie

24 van de 28 arrangementen hebben volgens betrokkenen bijgedragen aan het algemene doel: ‘tijdelijk beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling’. Voor 4 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het algemene doel.

‘Door het overbruggingsarrangement was onze school in staat om dagelijks 1,5 uur individuele begeleiding in te kopen voor betreffende leerling’

‘Het arrangement is nodig om X deel te kunnen laten nemen aan het onderwijs. Zonder deze ondersteuning kan niet aan zijn onderwijsbehoeften worden voldaan’

‘Door het arrangement kon X onderwijs krijgen op de plek waar hij dagbesteding had’

- *Behalen van het specifieke doel van het arrangement*

Een aanvraag wordt voorzien van een plan van aanpak waarin een of meer specifieke doelen zijn opgenomen die voor deze leerling door middel van dit arrangement behaald kunnen worden.

De deelnemers is om een reactie gevraagd op de stelling:  
 ‘Dit arrangement heeft bijgedragen aan de specifieke doelen’.

	<i>Helemaal oneens</i>	<i>Oneens</i>	<i>Niet mee eens en niet mee oneens</i>	<i>Mee eens</i>	<i>Helemaal eens</i>
Aantal maal geantwoord	5	1	7	9	6

**Conclusie**

15 van de 28 arrangementen hebben volgens betrokkenen bijgedragen aan het specifieke doel dat geformuleerd werd voor het arrangement. 6 van de arrangementen hebben niet bijgedragen aan het behalen van het specifieke doel. Voor 7 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het specifieke doel.

*‘X heeft de doelen die gesteld zij inmiddels bijna allemaal behaald d.m.v. de een op een begeleiding die voor haar is ingezet. Op school zijn wij nu bezig om de afhankelijkheid van de begeleiding langzaam af te bouwen. X gaat inmiddels 80% van de tijd naar school’*

*‘X kan na een jaar de overstap maken naar een reguliere groep’*

*‘X heeft een kleine vooruitgang laten zien maar is nog niet op doel niveau’*

- *Het effect op de leerling*

De deelnemers is om reactie gevraagd op de stelling:  
 ‘Het arrangement heeft een positief effect gehad op de leerling’.

	<i>Helemaal oneens</i>	<i>Mee oneens</i>	<i>Niet mee oneens en niet mee eens</i>	<i>Eens</i>	<i>Helemaal eens</i>
Aantal maal geantwoord	1	0	7	8	12

**Conclusie**

20 van de 28 arrangementen hadden volgens betrokkenen een positief effect op de leerling. 1 van de arrangementen hadden geen positief effect. Voor 7 arrangementen was het niet duidelijk of het een positief effect had op de leerling.

*‘Hij zat thuis en kwam niet tot leren. Met de aanpak binnen de Sloep en individuele ondersteuning veel positieve ervaring en in leerstand gekomen’*

*‘Er is een vrijstelling voor onderwijs aangevraagd en verkregen’*

*Zonder arrangement had X geen kans gehad op het onderzoeken of een plaatsing in onderwijs mogelijk was.*

*‘De begeleiding werkte averechts op X en is daardoor gestopt’*

- *Inzet van de bekostiging volgens plan van aanpak en begroting*

Een aanvraag voor een arrangement wordt voorzien van een plan van aanpak waarin naast de doelen een korte beschrijving van werkwijze, organisatie, personele inzet, planning en evaluatie wordt vastgelegd.

De deelnemers is om reactie gevraagd op de stelling:

*‘De bekostiging van het arrangement is ingezet volgens het plan van aanpak en de begroting’*

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Aantal maal geantwoord	26	2

*Conclusie*

De bekostiging van het arrangement is bij 26 van de 28 arrangementen ingezet volgens plan van aanpak en begroting. 1 arrangement werd gestopt en binnen 1 arrangement werd meer begeleiding ingezet dan begroot.

---

In de *bijlagen 5, 6 en 7* vindt u informatie over het aantal toegekende arrangementen per basisschool, per bestuur en per kring.

## 7. Arrangementencommissie

Vanaf januari 2019 kunnen scholen gedurende het proces van realiseren van passend onderwijs in sommige situaties voor een leerling een arrangement aanvragen.

Een uitgebreide beschrijving van de werkwijze van de arrangementencommissie is te vinden in bijlage 9. Meer informatie over de arrangementencommissie.

### Gehanteerde procedure en criteria

Het samenwerkingsverband heeft in het ondersteuningsplan 2021-2026 een route voor de ondersteuningstoewijzing opgenomen. Deze ondersteuningsroute is verder uitgewerkt in het Intern handboek en het Schoolhandboek extra ondersteuning. Deze handboeken worden jaarlijks geëvalueerd en aangepast.

### De vergaderingen van de arrangementencommissie en de afhandeling van de toekenningen

De arrangementencommissie vergadert eens in de twee weken. De duur van de vergadering is afhankelijk van het aantal aanvragen. Voor elke vergadering maakt de secretaresse een statuslijst die aan de leden wordt toegestuurd. Na de vergadering worden de arrangementen uitgewerkt door de secretaresse. De toekenning van het arrangement wordt in de meeste gevallen binnen 2 weken na het indienen van de aanvraag afgegeven. De voorzitter van de arrangementencommissie ondertekent de toekenning van het arrangement.

### Bezwaren

De arrangementencommissie heeft een interne bezwarenprocedure. Dit schooljaar zijn er geen bezwaren ingediend.

In *bijlage 9* vindt u meer informatie over de arrangementencommissie.



## Bijlagen Jaarverslag 2023-2024

### *Toelaatbaarheidscommissie/ Arrangementencommissie*

Bijlagen	
1. Het deelnamepercentage speciaal onderwijs per categorie-	2
2. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per basisschool in de regio van PPO	4
3. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per bestuur in de regio van PPO	7
4. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per kring	8
5. Toegekende arrangementen per school in de regio van PPO	9
6. Toegekende arrangementen per bestuur in de regio van PPO	11
7. Toegekende arrangementen per kring	12
8. Meer informatie over de toelaatbaarheidscommissie	13
9. Meer informatie over de arrangementencommissie	15

## Bijlage 1. Deelnamepercentage speciaal onderwijs per categorie- historie en vergelijking met andere samenwerkingsverbanden

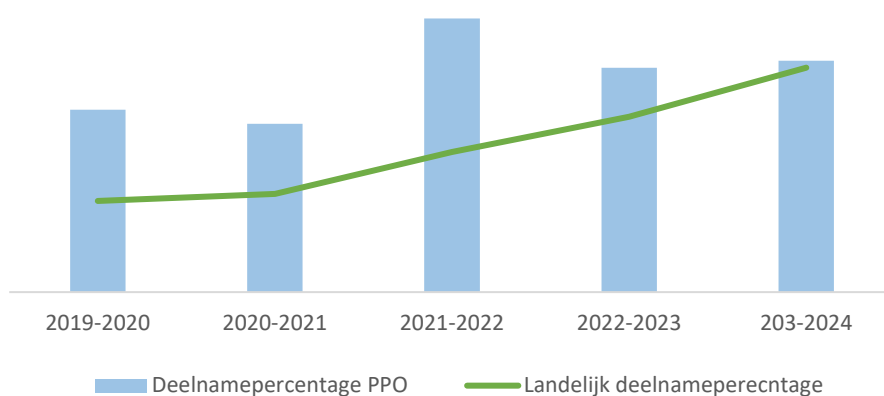
In deze bijlage worden per categorie (laag, midden en hoog) de volgende vragen beantwoord:

- Wat is de historie van het deelnamepercentages aan het speciaal onderwijs?
- Hoe hoog is het landelijk deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs?

### Deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie laag

Wat is de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie laag?

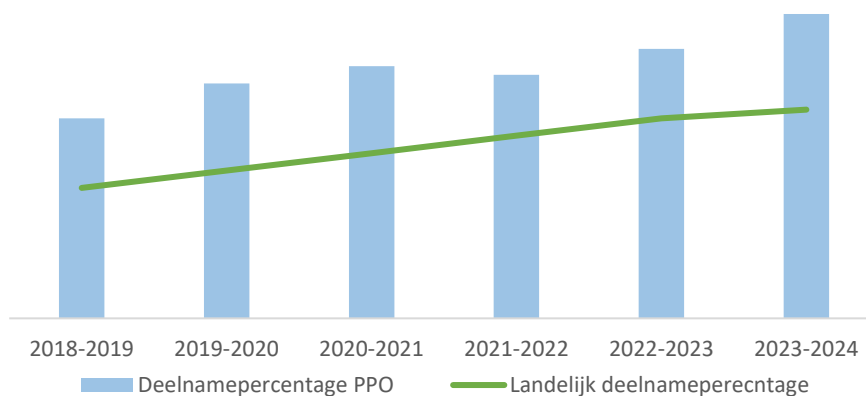
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Historie categorie laag</i>					
<i>Deelnamepercentage PPO</i>	1,56%	1,54%	1,69%	1,62%	1,63%
<i>Landelijk deelnamepercentage</i>	1,43%	1,44%	1,50%	1,51%	1,62%



### Deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie midden

Wat is de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie midden?

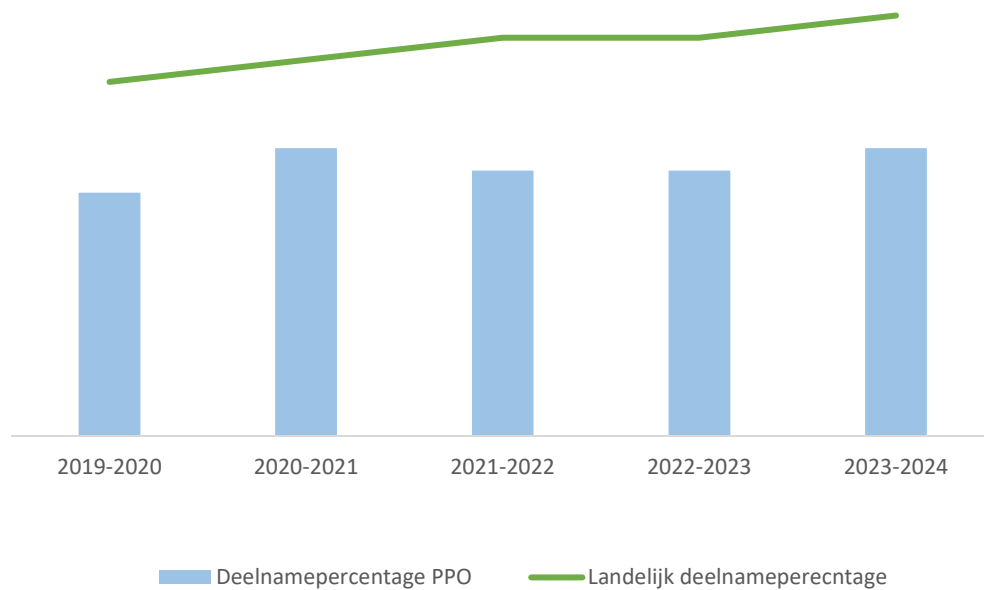
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Historie categorie midden</i>					
<i>Deelnamepercentage PPO</i>	0,27%	0,29%	0,28%	0,31%	0,35%
<i>Landelijk deelnamepercentage</i>	0,17%	0,19%	0,21%	0,23%	0,24%



## Deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie hoog

*Wat is de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie hoog?*

Historie categorie hoog	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Deelnamepercentage PPO	0,11%	0,13%	0,12%	0,12%	0,13%
Landelijk deelnamepercentage	0,16%	0,17%	0,18%	0,18%	0,19%



## Bijlage 2. Toegekende TLV's SBO en SO per basisschool in regio van PPO

Naam school	Schooljaar 2019-2020		Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantaa SBO	Aantal SO	Aantaa SBO	Aantal SO
Anne Frank	0	2	1	0	0	1	1	0	0	2
Apollo	0	2	1	1	2	1	2	3	0	2
Arcade	0	0	2	0	1	2	1	1	3	1
Astronaut	0	0	0	1	1	0	0	0	1	3
Avontuur (voorheen Westwoud/Klaverweide)	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1
Bernardus	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2
Bloemcamp-school	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
Bolwerk	0	2	0	0	1	1	2	0	2	1
Daltonschool Oegstgeest	1	0	1	1	1	0	0	1	4	1
De Ley (voorheen Daltonschool Leiden/Sleutelbloem)	1	3	0	0	1	3	1	1	2	0
Dok	3	0	0	0	2	3	1	0	0	0
Ds Fortgens	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Dukdalf	1	0	1	2	2	1	2	1	1	0
E.L.S.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Elckerlyc	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Elckerlyc Alkemade	0	0	0	2	2	1	0	1	0	0
Emmaus	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Er Risèlèh	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Gevers-Deutz-Terwee	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Haanstra	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0
Hasselbraam	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0
Herenweg	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Hobbit	0	1	2	3	4	0	1	1	1	2
Hofdijck	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Joppensz (voorheen Roomburg)	7	0	2	2	3	1	0	0	0	0
Internationale School Leiden	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Naam school	Schooljaar 2019-2020		Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantaa SBO	Aantal SO	Aantaa SBO	Aantal SO
Joris de Witte	1	1	3	0	0	0	0	1	0	0
Kastanjelaanschool	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kiem	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0
Kievietschool	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Kinderbrug	1	0	1	2	0	2	1	1	0	2
Klankbord	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0
Klimboom	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0
Kompas Voorschoten	2	0	4	0	1	0	3	3	1	0
Koningin Julianaschool	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1
Kring RK Jenaplanschool	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Kwintijn (voorheen Meerpaal)	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0
Leeuwerik	1	0	1	2	1	2	2	2	1	0
Leidse Houtschool	0	0	0	0	0	1	2	0	2	1
Leimundo (voorheen Telders)	0	1	0	1	1	2	1	2	2	1
Lichtwijzer	0	2	0	1	0	0	2	0	0	4
Lorentzschool	1	0	2	0	0	3	0	2	2	4
Lucas van Leyden	2	1	1	1	5	3	2	0	3	2
Mareland	1	1	0	0	1	0	0	3	2	3
Merenwijk	1	2	1	1	1	0	3	1	2	1
Montessorischool Oegstgeest	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Montessorischool Wassenaar	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Morskring	3	0	0	0	2	3	1	1	1	0
Nutsbasisschool Voorschoten	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutsschool Wassenaar	2	1	2	0	0	1	1	0	1	0
Pacelli	1	2	1	0	1	0	1	0	1	0
Pionier (voorheen Wouterje van Leyden)	0	1	0	0	0	1	0	4	0	0

Naam school	Schooljaar 2019-2020		Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantaa SBO	Aantal SO	Aantaa SBO	Aantal SO
Prins Willem Alexanderschool	0	0	1	2	0	1	2	0	0	2
Regenboog Leiderdorp	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0
Regenboog Voorschoten	0	1	0	0	2	0	2	1	2	1
Roelevaer	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Schakel Leiderdorp	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
Singel	0	0	5	0	3	2	3	0	2	0
Sint Bonifacius	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0
Sint Jan Baptist	3	0	4	1	0	0	1	0	1	0
Sint Jozef	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Springplank	2	1	6	2	3	1	2	2	0	0
St. Joseph	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1
Stevenshof	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0
Tweemaster	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1
Viersprong	0	0	1	1	2	1	2	1	0	3
Vink	0	0	1	1	0	1	2	0	0	4
Vogels	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0
Vos	1	0	1	1	0	3	2	0	0	1
Wereldwijzer (voorheen Klankbord/Zwaluw)	3	2	2	1	1	4	0	2	1	1
Willem de Zwijger	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Woutertje Pieterse	1	0	2	3	0	0	1	0	0	0
Zijlwijk (incl. voorheen Kompas)	3	1	2	2	1	0	0	0	2	1
Totaal	56	44	64	49	58	50	56	48	52	58

### Bijlage 3. Toegekende TLV's SBO en SO aan basisscholen per bestuur in de regio van PPO

Naam schoolbestuur	Schooljaar 2019-2020		Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Eerste Leidse Schoolvereniging	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Gereformeerd Primair Onderwijs West-Nederland	0	2	0	1	0	0	2	0	0	4
Montessori Onderwijs Zuid-Holland	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest	2	2	3	2	3	0	0	2	5	1
Prot. Chr. Onderwijs Wassenaar	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Prot. Chr. Schoolvereniging Voorschoten	3	0	4	0	0	1	3	3	1	2
St. Confessioneel Onderwijs Leiden	20	14	19	13	19	15	14	10	16	11
st. Islamitische Basisscholen	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
St. Katholiek en Openbaar Onderwijs Noord-Hofland	0	0	1	0	0	1	2	0	0	4
st. Katholiek Onderwijs Wassenaar	6	0	6	3	1	1	2	2	2	0
st. Katholiek Scholen Oegstgeest	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
St. Openbaar Primair Onderwijs Wassenaar	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
st. Panta Rhei (incl. voorheen Nutsschool Voorschoten)	3	4	0	1	4	3	3	2	2	2
st. PROO Leiden- Leiderdorp	12	14	19	17	22	24	19	18	17	21
st. Prot Chr basisonderwijs Leiderdorp	2	3	1	2	2	1	2	1	3	2
St. Samenwerkende Basisscholen Alkemade	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3
st. Vrije Scholen Rijnstreek	1	1	0	0	1	0	0	3	2	3
Vereniging Hofdijckschool	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Vereniging Joris de Witte	1	1	3	0	0	0	0	1	0	0
Vereniging Montessori Wassenaar	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Vereniging Nutsschool Wassenaar	2	1	2	0	0	1	1	0	1	0
Vereniging voor Voorbereidend Onderwijs	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0
Voorschotense Openbare School	1	0	1	1	1	2	2	0	0	1
Wassenaarse Schoolvereniging Kievietschool	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Totaal	56	44	64	49	58	50	56	48	52	58

#### Bijlage 4. Toegekende TLV's SBO en SO per kring

Naam kring	Schooljaar 2019/2020		Schooljaar 2020/2021		Schooljaar 2021/2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Kaag en Braassem	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3
Leiden Midden	4	5	3	7	6	5	6	7	8	6
Leiden Noord/Merenwijk	10	7	17	10	14	6	13	5	8	6
Leiden Zuid West/Mors	5	8	2	3	7	10	7	8	7	8
Leiderdorp	4	8	7	10	9	5	7	5	6	7
Oegstgeest	6	5	7	4	5	3	4	4	5	5
Prof. wijk	9	0	7	2	4	6	1	4	7	6
Stevenshof	3	5	3	2	2	4	1	3	1	3
Voorschoten	4	2	7	3	2	4	9	5	3	9
Wassenaar	8	1	9	4	3	2	3	3	4	2
Zoeterwoude	1	1	0	1	2	1	1	1	1	3
Totaal	56	44	64	49	58	50	56	48	52	58

## Bijlage 5. Toegekende arrangementen per school

Naam school	Schooljaar 2021-2022					Schooljaar 2022-2023						Schooljaar 2023-2024				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimuleringsbijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimuleringsbijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Wel in ontwikkeling	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimuleringsbijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland
Anne Frank	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2
Arcade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Astronaut	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Duinpieper	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Ds Fortgens	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Dukdalf	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eerste Leidse Schoolvereniging	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Eerste Nederlandse Buitenschool	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Elckerlyc Alkemade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Geen schoolinschrijving	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Haanstra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hobbit	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
<b>Joppensz</b>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Joris de Witte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Kiem	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Klimboom	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Koningin Julianaschool	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Korte Vlietschool	0	10	0	0	1	0	8	0	0	0	1	0	6	0	0	0
Kwintijn	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Leidse Buitenschool	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Leidse Houtschool	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0
Op Maat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Pionier	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0

Naam school	Schooljaar 2021-2022					Schooljaar 2022-2023						Schooljaar 2023-2024				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Wel in ontwikkeling	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimuleringsbijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland
PI school De Brug	0	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3	0	1	0
Rietlanden	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Roelevaer	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Singel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sint Jozef	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Springplank	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
St. Joseph	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Stevenshof	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Thermiek	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tweemaster	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viersprong	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0
Vlieger	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Vos	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wereldwijzer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Totaal	5	15	1	2	2	5	12	1	8	6	2	7	12	0	15	4

Alleen scholen aan wie in deze jaren een arrangement is toegekend zijn opgenomen in de tabel

## Bijlage 6. Toegekende arrangementen per bestuur

Naam bestuur	Schooljaar 2021-2022					Schooljaar 2022-2023						Schooljaar 2023-2024				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Wel in ontwikkeling	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimuleringsbijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland
Eerste Leidse Schoolvereniging	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Prot. Chr. Schoolvereniging Voorschoten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Resonans	0	11	0	0	1	0	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0
St.SBO de Vlieger	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
St. Confessioneel Onderwijs Leiden	1		1	1		2	0	0	3	3	0	0	6	0	4	1
St. Katholiek en Openbaar Onderwijs Noord-Hofland	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
st. Katholiek Onderwijs Wassenaar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
st. PROO Leiden-Leiderdorp	2	3	0	1	0	2	2	0	1	0	0	5	3	0	9	2
St. Samenwerkende Basisscholen Alkemade	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0
Vereniging Joris de Witte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Vereniging voor Voorbereidend Onderwijs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Voorschotense Openbare School	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Geen schoolinschrijving	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Buiten SWV	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0
Totaal	5	15	1	2	2	5	12	1	8	6	2	7	12	0	15	4

Alleen besturen aan wie in deze jaren een arrangement is toegekend zijn opgenomen in de tabel

## Bijlage 7. Toegekende arrangementen per kring

Naam bestuur	Schooljaar 2021-2022					Schooljaar 2022-2023						Schooljaar 2023-2024				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Wel in ontwikkeling	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimuleringsbijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland
Kaag en Braassem	1	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0
Leiden Midden	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0
Leiden Noord/Merenwijk	2	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0
Leiden Zuid West/Mors	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	2
Leiderdorp	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Oegstgeest	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Prof. wijk	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
SBO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
SO	0	14	0	1	1	0	11	0	0	0	1	0	9	0	1	0
SO buiten regio	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0
Stevenshof	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2
Voorschoten	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Wassenaar	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Zoeterwoude	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Buiten SWV/geen kring	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Totaal	5	15	1	2	2	5	12	1	8	6	2	7	12	0	15	4

## Bijlage 8. Meer informatie over de toelaatbaarheidscommissie (TLC)

### De toelaatbaarheidscommissie

De toelaatbaarheidscommissie bestaat uit:

- een inhoudelijk voorzitter, mw. drs. H. de Jong,
- een lid met brede orthopedagogische en didactische expertise, mw. dr. J. de Graaf,
- secretariële ondersteuning, verzorgd door mw. E. Pracht en mw. M. van Vugt

De commissie is belast met:

- het nemen van beslissingen over de toelaatbaarheid, de zwaarte en de duur van plaatsing, van de leerlingen die tot de verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband vallen, tot het speciaal basisonderwijs (SBO) en het speciaal onderwijs (SO) cluster 3 en 4,
- het monitoren van de aanvragen en hierover verslag uit te brengen aan de directeur van het samenwerkingsverband.

### De leden van de TLC

Een deel van de taken van de TLC wordt in gezamenlijkheid uitgevoerd.

De leden van de TLC:

- denken en lezen mee met de tweemaandelijksse rapportage, het jaarverslag, de evaluatie van de routes, de informatie aan de onderwijspecialisten en de vragen die collega's en externen stellen,
- nemen deel aan overleg met TLC's Holland Rijnland,
- beoordelen op basis van het Groeidocument de aanvragen voor een TLV,
- beoordelen de aanvragen op volledigheid en checken of de juiste stappen zijn genomen door betrokkenen,
- nemen een beslissing over duur en bekostigingscategorie op basis van de deskundigheidsadviezen.

De voorzitter van de TLC:

- bewaakt de besluitvormingsprocedure van de TLC,
- vertegenwoordigt de commissie naar externen,
- neemt namens de TLC-deel aan hoorzittingen,
- is verantwoordelijk voor het monitoren van de aanvragen,
- schrijft jaarlijks een jaarverslag,
- signaleert trends en ontwikkelingen en rapporteert daarover naar directeur-bestuurder en teamleider,
- komt met voorstellen tot interventies of verbeteringen,
- beheert de toegankelijkheid van de Duo- website met Kijkglazen,
- beheert het Dashboard passend onderwijs,
- beheert de informatie in Samenwerkingsverbanden op de kaart,
- rapporteert tweemaandelijks aan de directeur over de aanvragen,
- ontwikkelt en evalueert routes,
- informeert de onderwijspecialisten tijdens de vergadering over ontwikkelingen,
- beantwoordt vragen van collega's en externen,
- overlegt met collega's als er sprake is van vragen rond een bezwaar,
- neemt deel aan overleg met TLC's Holland Rijnland.

### Het secretariaat

Het secretariaat:

- zorgt voor de administratieve voorbereiding en afhandeling van de aanvragen,
- houdt de database bij die gebruikt wordt om de TLV te monitoren,
- beheert het secretariaat van het Groeidocument, beantwoordt vragen van de scholen over het Groeidocument en heeft contact met Parantion, de ontwikkelaar van het Groeidocument,

- voert de registratie van TLV's van Holland Rijnland voor PPO-regio Leiden uit,
- neemt deel aan overleg met TLC's Holland Rijnland,
- beantwoordt vragen van collega's en van externen.

### Aanvragen en dossiervorming

De scholen dienen een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring of een arrangement in met behulp van het digitale Groeidocument. De dossiervorming is teruggebracht naar de essentiële stukken met gegevens en de handtekeningen. Sinds mei 2018 werd de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het Groeidocument is AVG-proof.

### De aanvraagroute van een TLV-aanvraag

De scholen kunnen informatie over de route vinden in het Schoolhandboek extra en speciale ondersteuning.

### De interne route van een TLV-aanvraag

De interne route van een TLV-aanvraag is beschreven in het Intern handboek extra en speciale ondersteuning.

### Het contact met de ouders en de scholen

De aanvragende school stuurt een mail met een link naar het Groeidocument naar het secretariaat van de TLC. De onderwijsspecialist draagt zorg voor het toevoegen van de deskundigenadviezen. Als de aanvraag compleet is worden de ouders en de aanvragende school hiervan per email op de hoogte gesteld. Er is regelmatig telefonisch en mailcontact met scholen die vragen hebben over de route of de status van een aanvraag

### Het contact met de onderwijsspecialisten

De voorzitter van de TLC geeft tijdens vergaderingen van de onderwijsspecialisten informatie over werkwijze en procedure. Er is ook regelmatig contact met de onderwijsspecialisten over individuele casussen.

### Het contact met de directeur- bestuurder en de teamleider

De voorzitter heeft regelmatig overleg met de directeur- bestuurder en de teamleider. In dit overleg is dit jaar onder meer gesproken over de evaluatie en nieuwe versie van de handboeken, de bezwaarprocedure en de oriëntatie op een nieuw administratie/ monitoringplatform. Waar nodig was hierbuiten contact rond individuele casussen, procedures en de managementrapportage.

### Het contact samenwerkingsverbanden regio Holland Rijnland

Er heeft tweemaal per jaar afstemmingsoverleg plaatsgevonden tussen de toelaatbaarheidscommissies over de werkwijze, de nieuwe bekostiging primair onderwijs en monitoringsvraagstukken.

### Het verwerken en bewaren van persoonsgegevens

De dossiervorming is teruggebracht naar de essentiële stukken met gegevens en de handtekeningen. Sinds mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het digitale platform dat wordt gebruikt voor gegevensoverdracht, het Groeidocument, is AVG-proof.

PPO-regio Leiden bewaart het dossier over de aanvraag van het arrangement maximaal drie jaar na toekenning. Daarna wordt het (digitaal) dossier vernietigd. Het dossier wordt dus niet bewaard zolang de leerling onderwijs volgt. De toelaatbaarheidsverklaringen worden zeven jaar bewaard.

## Bijlage 9. Meer informatie over de arrangementencommissie

### De arrangementencommissie

De commissie is belast met:

- de inhoudelijke en procedurele beoordeling van de arrangementsaanvraag,
- het nemen van een beslissing over de toekenning van een arrangement, de hoogte van de bekostiging en de duur van het arrangement,
- het monitoren van de aanvragen en toekenningen,
- het herkennen van trends en ontwikkelingen,
- het doen van voorstellen ter interventie of verbetering,
- rapporteren aan de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

De commissie neemt een beslissing over de volgende arrangementen:

- het overbruggingsarrangement,
- het arrangement stimuleringsbijdrage bij een overstap van S(B)O naar regulier basisonderwijs,
- het arrangement extra bekostiging Speciaal Onderwijs,
- het arrangement Holland Rijnland Methode,
- het arrangement bijzondere situaties.

### De leden van de AC

De arrangementencommissie bestaat minimaal uit:

- een onderwijsspecialist:  
mevr. MSc. T. Noordhuis/ mevr. MSc. S. Priem
- de voorzitter, mevr. drs. H. de Jong
- de secretaresse van de AC, mevr. E. Pracht.

### Het secretariaat

De aanvragen komen bij de commissie binnen via het TLC-AC-secretariaat. Als het dossier niet volledig is wordt er contact opgenomen met de betrokken onderwijsspecialist met het verzoek om samen met de school het Groeidocument aan te vullen. Als het dossier volledig is wordt het door het TLC-AC-secretariaat doorgestuurd naar de leden van de arrangementencommissie.

Na de vergadering wordt het besluit over de arrangementsaanvraag afgehandeld door het secretariaat. Op de toekenning van het arrangement staat de hoogte van het arrangement en de geldigheidsduur. De arrangementen worden ondertekend door de hiertoe gemandateerde voorzitter. De toekenning wordt met de aanvragende school gedeeld met behulp van het Groei Document. De school wordt per mail hiervan op de hoogte gebracht. De toekenning wordt opgenomen in de arrangementenregistratie.

### De aanvraagroute van een arrangement

De scholen kunnen informatie over de route vinden in het Schoolhandboek extra en speciale ondersteuning.

### De interne route van een arrangementsaanvraag

De interne route van een TLV-aanvraag is beschreven in het Intern handboek extra en speciale ondersteuning.

### Contact met de onderwijsspecialisten

De voorzitter van de AC geeft tijdens vergaderingen van de onderwijsspecialisten informatie over werkwijze en procedure. Er is ook regelmatig contact met de onderwijsspecialisten over individuele casussen.

### Contact met de directeur-bestuurder en teamleider

De voorzitter van de AC heeft regelmatig overleg met de directeur-bestuurder en teamleider over de monitoring van de arrangementen.

### Bijlagen Jaarverslag TLC /AC 2023-2024, PPO-regio Leiden

### Rapportage per kwartaal

In de kwartaalrapportages aan het bestuur komt standaard een overzicht met uitputting van de middelen per categorie. Een analyse van deze data geeft zicht op trends en ontwikkelingen, op het gebied van inzet en uitputting. Bij dreigende overschrijding vindt overleg plaats.

### Rapportage per schooljaar

Per schooljaar stelt de arrangementencommissie *een jaarverslag* op met de volgende informatie:

- toegekende arrangementen gedurende het schooljaar,
- soorten arrangementen gedurende het schooljaar,
- een analyse van de reden van aanvragen,
- een overzicht van (indien aanwezig) trends en ontwikkelingen;
- suggesties voor interventies of verbeteringen,
- kosten verbonden aan deze arrangementen,
- evaluatieve gegevens rond de arrangementen (werkwijze evaluatie is in ontwikkeling).

### Rapportage per begrotingsjaar

Op basis van terugblik op inzet middelen afgelopen periode levert de commissie de verwachte benodigde ruimte in de komende begroting. Ook worden aanpassingen die in de procedure gedaan worden beschreven, met reden en gewenst resultaat.

### Het verwerken en bewaren van persoonsgegevens

De dossiervorming is teruggebracht naar de essentiële stukken met gegevens en de handtekeningen. Sinds mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het digitale platform dat wordt gebruikt voor gegevensoverdracht, het Groeidocument, is AVG-proof.

PPO-regio Leiden bewaart het dossier over de aanvraag van het arrangement maximaal 3 jaar na toekenning. Daarna wordt het (digitaal) dossier vernietigd. Het dossier wordt dus niet bewaard zolang de leerling onderwijs volgt.