

JAARVERSLAG 2024-2025

Toelaatbaarheidscommissie en Arrangementencommissie



Inhoud

Inleiding	
1. Trends	3
2. Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs	6
3. De toelaatbaarheidsverklaringen	8
4. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs	10
5. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs	12
6. De toelaatbaarheidscommissie	15
7. De arrangementen	17
8. De arrangementencommissie	22

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de toelaatbaarheidscommissie en de arrangementencommissie van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden over het schooljaar 2024-2025. In dit verslag vindt u antwoord op de volgende vragen:

Trends

- Welke trends zijn er zichtbaar in 2024-2025 wat betreft het deelnamepercentage en de toelating tot het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs?

Deelname speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

- Wat is de ontwikkeling van het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs?

Toelating tot het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs

- Hoeveel TLV's zijn er in totaal toegekend, voor welke duur en op welke leeftijd?
- Welke ontwikkelingen zijn er wat betreft de TLV's voor het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs?
- Welke ontwikkelingen zijn er bij de toelaatbaarheidscommissie?

Arrangementen

- Hoeveel en welke arrangementen zijn er toegekend?
- Wat is het resultaat van de evaluatie van de arrangementen?
- Welke ontwikkelingen zijn er bij de arrangementencommissie?

Bijlagen

De bijlagen bevatten informatie over:

- De ontwikkeling van de deelnamepercentages speciaal onderwijs per categorie.
- De toegekende TLV's en arrangementen op school-, bestuurs- en kringniveau.
- De toelaatbaarheidscommissie en de arrangementencommissie.

Bronnen

Voor de gegevens over deelnamepercentages is gebruik gemaakt van de Vensters PO Dashboard Passend onderwijs. Vorig jaar heeft er een herberekening plaatsgevonden van de deelnamepercentages door de jaren heen. Hierdoor kunnen de percentages in dit verslag iets afwijken van die in vorige jaarverslagen. Bij het verzamelen van de andere cijfermatige gegevens is gebruik gemaakt van de eigen database van PPO-regio Leiden.

Communicatie

Het jaarverslag wordt voorgelegd aan de directeur bestuurder van het samenwerkingsverband. Vervolgens wordt het verslag ter informatie gedeeld met de algemene ledenvergadering, de Raad van Toezicht, de ondersteuningsplanraad, de medezeggenschapsraad en het kernteam. Binnen het team van onderwijsspecialisten worden de trends besproken. Het verslag wordt onder de aandacht gebracht van de scholen via de nieuwsbrief en op de website geplaatst. In de kringen worden de cijfers op kringniveau besproken. Tijdens de afstemminggesprekken worden de cijfers op schoolniveau door de onderwijsspecialist met de directeuren en de intern begeleiders besproken. Verslaglegging over de financiële aspecten van de TLV's en de arrangementen is onderdeel van het bestuursverslag.

Voorzitter van de toelatingscommissie en de arrangementencommissie,

Hanneke de Jong

1. Trends

In dit hoofdstuk vindt u de trends die te zien zijn in de cijfers die het samenwerkingsverband verzamelt. Het gaat om trends in de deelnamepercentages speciaal (basis) onderwijs en de toegekende TLV's in 2024-2025 ten opzichte van 2023-2024.

Vervolgens vindt u hier de cijfermatige trends van de arrangementen en een korte samenvatting van de kwalitatieve evaluatie van de uitgevoerde arrangementen.

Trends deelnamepercentage speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs

Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs van onze regio is in 2024-2025 1,31%.

Het is lager (- 0,04%) dan dat van vorig schooljaar.

Het is evenals vorige jaren lager dan het landelijk deelnamepercentage. Dit landelijk deelnamepercentage speciaal basisonderwijs is voor 2024-2025: 2,48%.

Het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs van onze regio is in 2024-2025 2,12 %.

Het is nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van vorig schooljaar. Het is ook nagenoeg gelijk aan het landelijk deelnamepercentage speciaal onderwijs van 2024-2025: 2,10%.

Kijkend naar de uitsplitsing van de deelnamepercentages per categorie speciaal onderwijs is te zien dat:

- ons deelnamepercentage van leerlingen met een TLV categorie laag nagenoeg gelijk is gebleven en ongeveer gelijk is met het landelijke deelnamepercentages voor die categorie,
- ons deelnamepercentage van leerlingen met een TLV categorie midden nagenoeg gelijk is gebleven ten opzichte van vorig schooljaar en 0,13 % hoger is dan het landelijke deelnamepercentage categorie midden,
- ons deelnamepercentage van leerlingen met een TLV categorie hoog nagenoeg gelijk is gebleven en 0,08% lager is dan het landelijke deelnamepercentage categorie hoog.

Trends totaal aantal toelaatbaarheidsverklaringen

Het totaal aantal toegekende TLV's is ten opzichte van vorig schooljaar van 168 naar 173 gestegen.

De geldigheidsduur

Sinds dit schooljaar werken we met richtlijnen met betrekking tot de duur van een TLV. Deze zijn met de twee aanpalende samenwerkingsverbanden in de regio afgesproken en vastgelegd in het Interne handboek voor extra en speciale ondersteuning van PPO.

Het percentage TLV's dat voor de duur wordt afgegeven is heel sterk gedaald. 28% van de TLV's is voor de duur van de plaatsing toegekend in vergelijking met 88% in het vorige schooljaar.

Leeftijd van de leerlingen

De verdeling van de toekenningen over de leeftijdsgroepen is iets gewijzigd. Het aantal toekenningen aan jonge kinderen (3 t/m 6 jaar) is met 10% gestegen. Het aantal toekenningen aan leerlingen van 7 t/m 9 jaar is met 5 % gedaald evenals het aantal toekenningen aan leerlingen van 10 t/m 13 jaar.

Trends in de toelating tot het speciaal basisonderwijs

Voor het speciaal basisonderwijs zijn 71 TLV's toegekend ten opzichte van 66 SBO TLV's in vorig schooljaar. Dit is een stijging van 7%.

Herkomst van de aanvragen

- Eerste aanvragen

De basisscholen in regio Leiden dienden 85% van het totaal aantal SBO TLV- aanvragen in. Dit is 6% meer dan vorig schooljaar.

Het speciaal basisonderwijs diende 7% van het totaal aantal SBO TLV-aanvragen in. Dit percentage is nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van vorig schooljaar. Het gaat hier om onderinstroom: leerlingen die vanuit een voorschoolse voorziening bij het speciaal basisonderwijs worden aangemeld of verhuizen vanuit het buitenland.

Door het speciaal onderwijs werd 6% van het aantal SBO TLV aanvragen ingediend. Dit is nagenoeg gelijk aan vorig schooljaar.

- **Heraanvragen**
3 % van het totaal aantal SO TLV-aanvragen bestond uit aanvragen voor zittende leerlingen in het speciaal basisonderwijs. Dit is een lager percentage dan vorig schooljaar.

Trends in de toelating tot het speciaal onderwijs

Voor het speciaal onderwijs werden in totaal 102 TLV's toegekend. Dit is hetzelfde aantal als vorig schooljaar.

Toekenningen per cluster

Voor het speciaal onderwijs-cluster 3 is er sprake van een daling van het aantal toekenningen van 24%. Voor het speciaal onderwijs-cluster 4 is er sprake van een stijging van het aantal toekenningen van 13%.

Toekenningen per bekostigingscategorie

Voor speciaal onderwijs-cluster 3 is er ten opzichte van vorig jaar een daling te zien van het aantal TLV's categorie laag en hoog. Het percentage SO TLV's cluster 3 categorie midden is gelijk gebleven. Voor speciaal onderwijs-cluster 4 is ten opzichte van vorig jaar een stijging te zien van het aantal TLV's categorie laag en hoog. Er zijn geen TLV's categorie midden toegekend.

Herkomst van de aanvragen

- **Eerste aanvragen.**
De basisscholen in de regio Leiden dienden 47% van het totaal aantal SO TLV-aanvragen in. Dit is 10% minder dan vorig schooljaar.
Het speciaal onderwijs diende 41 % van het totaal aantal SO TLV-aanvragen in. Ten opzichte van vorig schooljaar is dit een stijging van 8%. Het gaat hier om onderinstroom: leerlingen die vanuit een voorschoolse voorziening bij het speciaal basisonderwijs worden aangemeld of verhuizen vanuit het buitenland.
- **Heraanvragen**
6% van het totaal aantal aanvragen bestond uit aanvragen voor zittende leerlingen in het speciaal onderwijs. Dit percentage is nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van vorig schooljaar.

Trends arrangementen

Het totaal aantal toegekende arrangementen is 8 lager dan vorige schooljaar. Met name het aantal overbruggingsarrangementen en arrangementen bijzondere situaties daalde.

Samenvatting evaluatie

We hebben de scholen die gebruik hebben gemaakt van een arrangement gevraagd om het arrangement samen met de onderwijsspecialist te evalueren. Voor 27 van de 30 toegekende arrangementen werd een evaluatievragenlijst besproken en ingevuld.

- 22 van de 27 arrangementen hebben volgens betrokkenen bijgedragen aan het algemene doel: 'tijdelijk beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling'.
Voor 7 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het specifieke doel. 4 arrangementen hebben niet bijgedragen aan het behalen van het specifieke doel.
- 16 van de 27 arrangementen hebben volgens betrokkenen bijgedragen aan het specifieke doel dat geformuleerd werd voor het arrangement. Voor 7 arrangementen was het niet duidelijk of

het heeft bijgedragen aan het specifieke doel. 4 arrangementen hebben niet bijgedragen aan het behalen van het specifieke doel.

- 23 van de 26 arrangementen hebben volgens betrokkenen een positief effect gehad op de leerling. Voor 3 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het specifieke doel.
- De bekostiging van het arrangement is bij alle arrangementen ingezet volgens plan van aanpak en begroting.

2. Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs

Wat is een deelnamepercentage?

Het deelnamepercentage is het percentage leerlingen dat gedurende een schooljaar deelneemt aan het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs dat door het samenwerkingsverband PPO regio Leiden wordt bekostigd. Dit kunnen zowel leerlingen zijn die binnen ons samenwerkingsverband op school zitten, als daarbuiten. Het aantal deelnemende leerlingen wordt afgezet tegen het totaal aantal leerlingen in ons samenwerkingsverband. Voor dit totaal aantal leerlingen, worden de leerlingen opgeteld die onder de Wet Primair Onderwijs vallen, dus basisonderwijs en speciaal basisonderwijs.

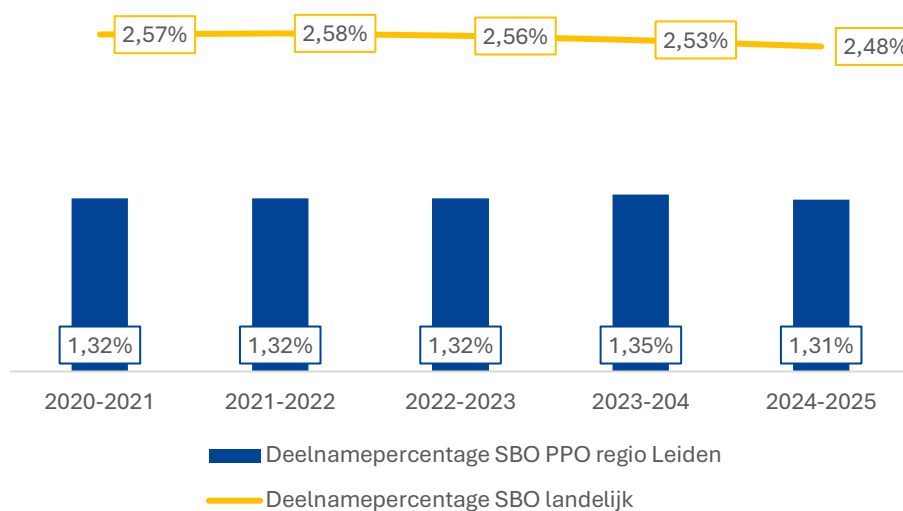
Deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs

Wat is het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs op 1 februari 2025?

Het deelnamepercentage aan het speciaal basisonderwijs van PPO-regio Leiden op 1 februari 2025 is 1,29%.

Wat is de historie van het deelnamepercentages aan het speciaal basisonderwijs?

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Deelnamepercentage speciaal basisonderwijs PPO-regio Leiden	1,32%	1,32%	1,32%	1,35%	1,31%
Landelijk deelnamepercentage speciaal basisonderwijs	2,57%	2,58%	2,56%	2,53%	2,48%



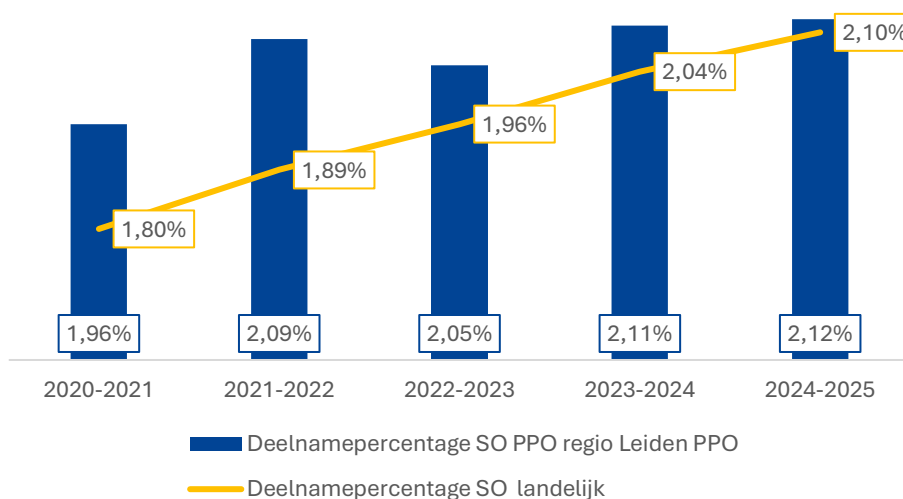
Deelnamepercentage speciaal onderwijs

Wat is het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs per 1 februari 2025?

Het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs van PPO-regio Leiden op 1 februari 2024 is 1,09 %.

Wat is de historie van het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs?

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Deelnamepercentage speciaal onderwijs PPO-regio Leiden	1,96%	2,09%	2,05%	2,11%	2,12%
Landelijk deelnamepercentage speciaal onderwijs	1,80%	1,89%	1,96%	2,04%	2,10%



[Meer informatie over de deelnamepercentages aan het speciaal onderwijs?](#)

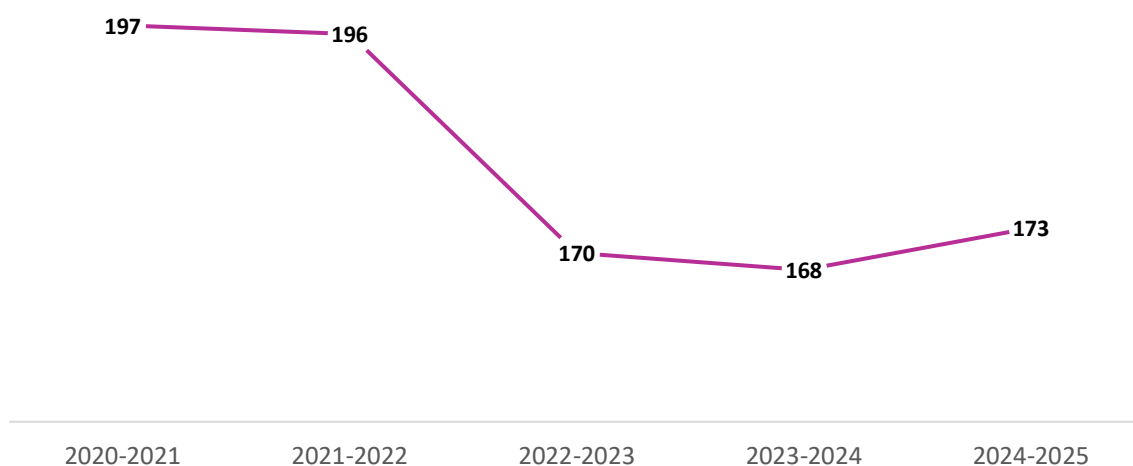
In bijlage 1 vindt u de historie van de deelnamepercentages aan het speciaal onderwijs per categorie.

3. De toelaatbaarheidsverklaringen

Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen werden er in 2024-2025 toegekend?

In het schooljaar 2024-2025 werden er 173 TLV's aangevraagd en toegekend.

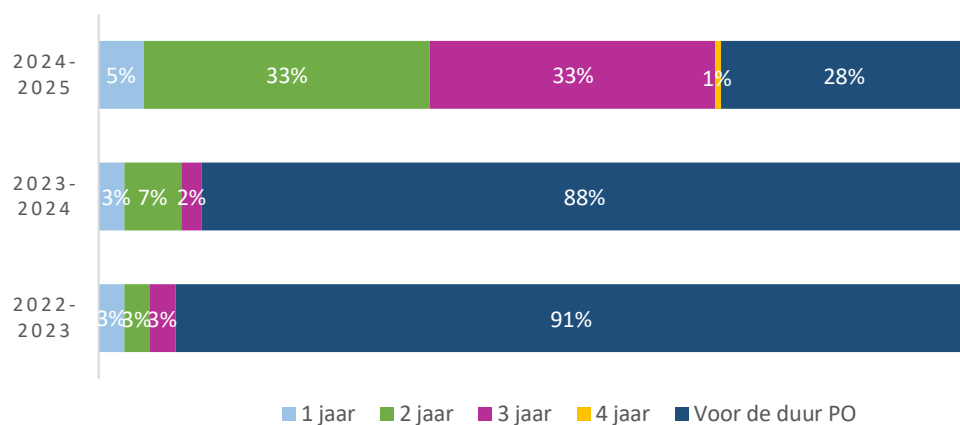
Wat is de historie van het totaal aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen?



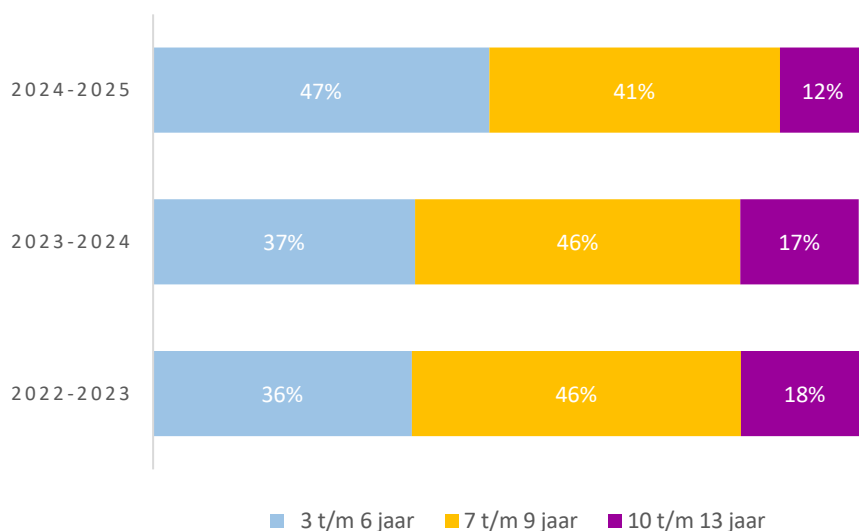
Wat is de historie van de toelaatbaarheidsverklaringen per schoolsoort/bekostigingscategorie?

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Speciaal basisonderwijs	86	88	73	66	71
Cluster 3					
Laag	24	22	24	19	14
Midden	21	25	14	18	18
Hoog	6	6	6	4	1
Totaal Cluster 3	51	53	44	41	33
Cluster 4					
Laag	60	54	50	59	66
Midden	0	1	3	1	0
Hoog	0	0	0	1	3
Totaal Cluster 4	60	55	53	61	69
Totaal speciaal onderwijs	111	108	97	102	102
Totaal speciaal basisonderwijs + speciaal onderwijs	197	196	170	168	173

Wat is de historie van de geldigheidsduur van de toelaatbaarheidsverklaringen- in percentages?



Wat is de historie van de leeftijd van de leerlingen bij toekenning van de toelaatbaarheidsverklaringen- in percentages?



Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen?

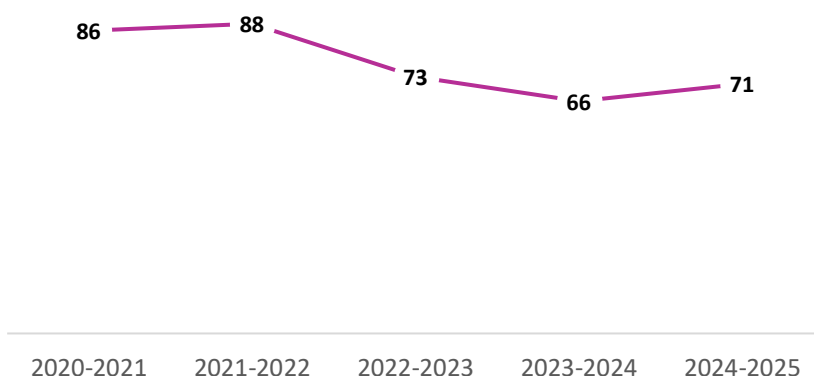
In de bijlagen 2, 3 en 4 vindt u informatie over het aantal toegekende TLV's per basisschool, per bestuur en per kring.

4. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs

Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen werden er voor het speciaal basisonderwijs toegekend in 2024-2025?

In het schooljaar 2024-2025 werden er 71 TLV's voor het speciaal basisonderwijs aangevraagd en toegekend.

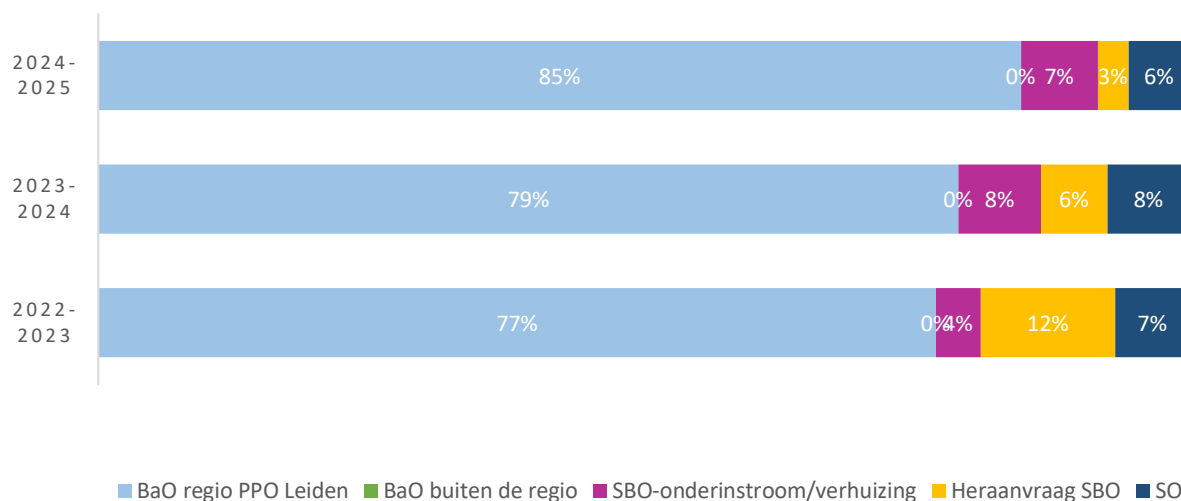
Wat is de historie van het totaal aantal toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs?



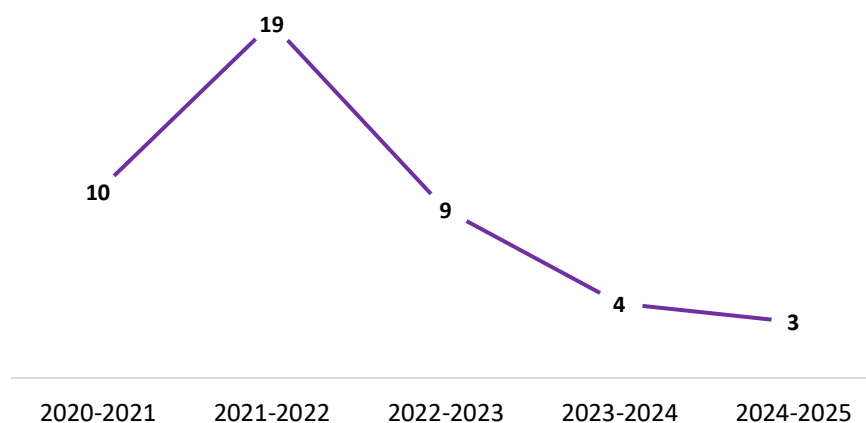
Wat is de historie van de herkomst van de aanvragen- in aantallen?

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
BaO regio PPO Leiden	64	58	56	52	60
BaO buiten de regio (voorheen inkomend grensverkeer)	7	0	0	0	0
Speciaal basisonderwijs (onderinstroom, verhuizing vanuit buitenland)	3	8	3	5	5
Speciaal onderwijs	2	3	5	5	4
Heraanvraag speciaal basisonderwijs	10	19	9	4	2
Totaal	86	88	73	66	71

Wat is de historie van de herkomst van de aanvragen - in percentages?



Wat is de historie van de heraanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal basisonderwijs?



Hoeveel leerlingen zijn met een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs op een school voor speciaal basisonderwijs buiten ons samenwerkingsverband geplaatst?

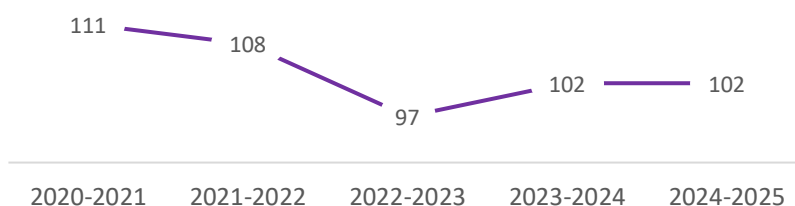
Dit schooljaar zijn er 9 leerlingen met een TLV van PPO-regio Leiden op een SBO-school buiten het samenwerkingsverband geplaatst.

5. Meer informatie over de toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs

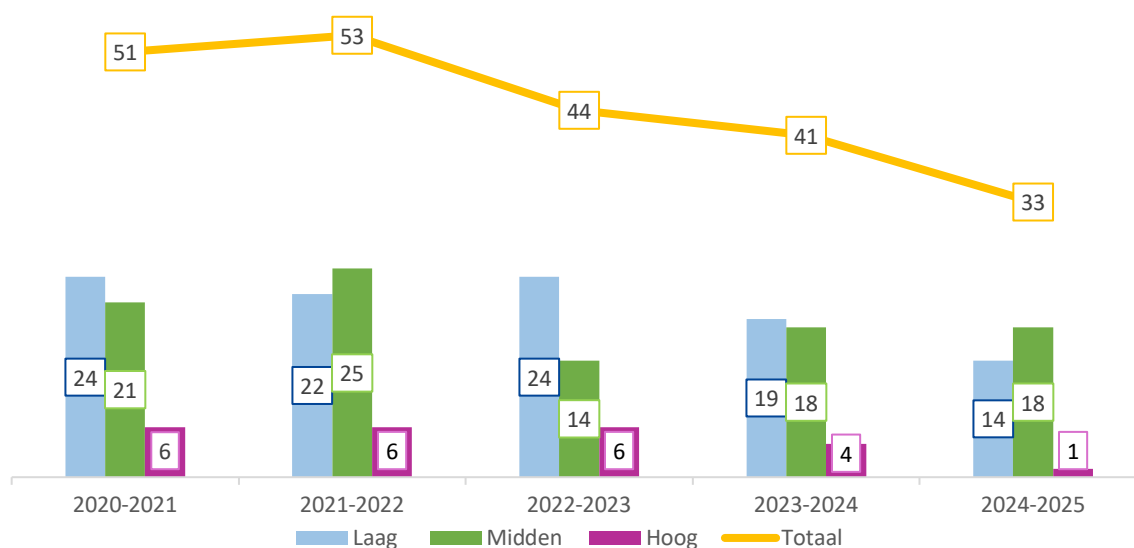
Hoeveel toelaatbaarheidsverklaringen werden er voor het speciaal onderwijs in 2023-2024 toegekend?

In het schooljaar 2024-2025 werden er 102 TLV's voor het speciaal onderwijs aangevraagd en toegekend.

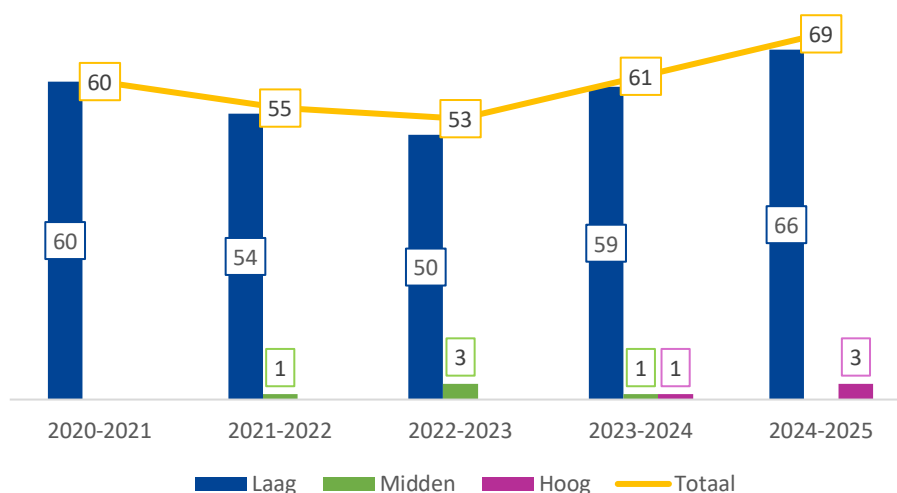
Wat is de historie van het totaal aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal onderwijs?



Wat is de historie van het aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen voor speciaal onderwijs cluster 3 en de bekostigingscategorieën?



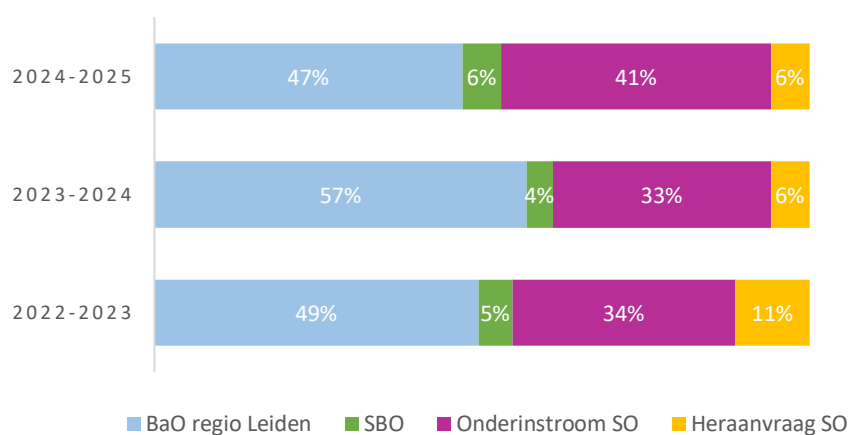
Wat is de historie van het aantal toegekende toelaatbaarheidsverklaringen voor speciaal onderwijs cluster 4 en de bekostigingscategorieën?



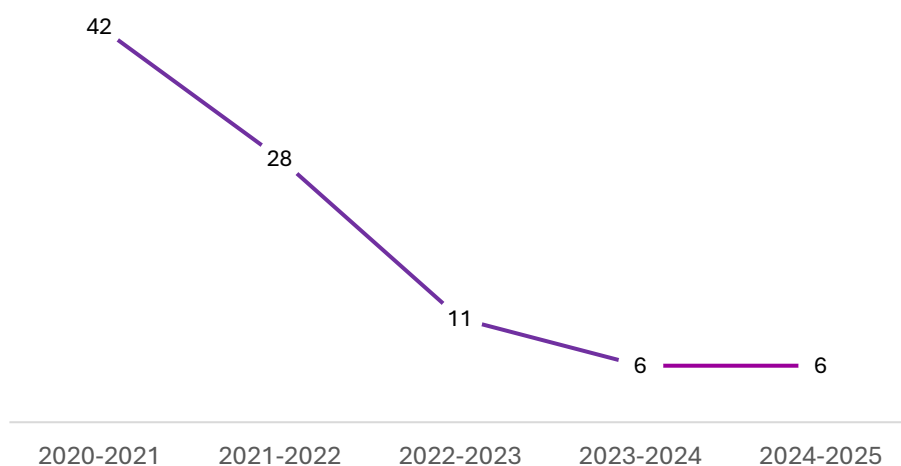
Wat is de historie van de herkomst van de aanvragen- in aantallen?

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
BaO regio PPO Leiden	49	50	48	58	48
Speciaal basisonderwijs	1	4	5	4	6
Speciaal onderwijs (onderinstroom, verhuizing uit buitenland)	19	26	33	34	42
Heraanvraag	42	28	11	6	6
Totaal	111	108	97	102	102

Wat is de herkomst van de aanvragen- in percentages?



Wat is de historie van de heraanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal onderwijs-
in getallen?



[Meer informatie over de deelnamepercentages SO per categorie?](#)

In bijlage 1 vind u een vergelijking van deelnamepercentages van PPO in vergelijking met de landelijke deelnamepercentages per categorie.

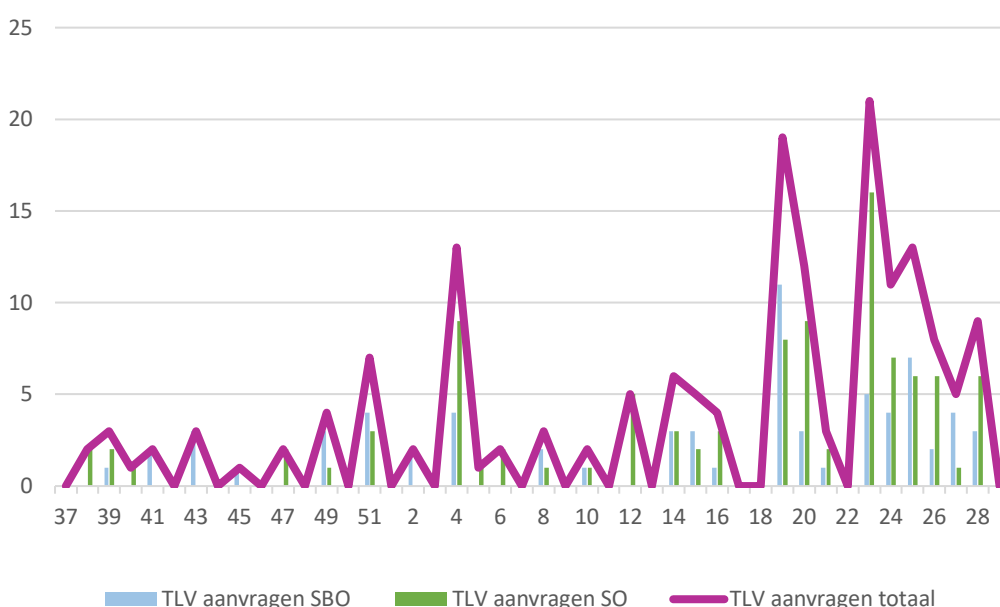
6. De toelaatbaarheidscommissie

Gehanteerde procedure en criteria

Het samenwerkingsverband heeft in het ondersteuningsplan 2021-2026 een route voor de ondersteuningstoewijzing opgenomen. Deze ondersteuningsroutes zijn verder uitgewerkt in het 'Intern handboek extra en speciale ondersteuning PPO- regio Leiden' en het 'Schoolhandboek extra en speciale ondersteuning PPO- regio Leiden'. Deze handboeken worden jaarlijks geëvalueerd en aangepast. De toelaatbaarheidscommissie (TLC) toetst de aanvragen procedureel. De TLC geeft TLV's af als er aan de procedurele afspraken is voldaan.

Spreiding van de aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring

Hieronder ziet u een weergave van de spreiding van de aanvragen over de weken van het schooljaar 2024-2025.



De TLC-vergaderingen en de afhandeling van de toelaatbaarheidsverklaringen

De TLC vergadert van april tot en met oktober wekelijks en van november tot en met maart eens in de twee weken. De duur van de vergadering is afhankelijk van het aantal aanvragen. Voor elke vergadering maakt de secretaresse een statuslijst die aan de leden wordt toegestuurd.

Na de vergadering worden de TLV's uitgewerkt door de secretaresse. De TLV wordt in de meeste gevallen binnen 2 weken na het indienen van de complete aanvraag afgegeven. De voorzitter van de TLC is door de directeur bestuurder gemandateerd de TLV's te ondertekenen.

Een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen als ouders het er niet mee eens zijn

Dit schooljaar is er tweemaal een TLV aangevraagd waar ouders niet mee akkoord gingen. De school heeft in beide gevallen de ouders goed geïnformeerd over de stappen die werden genomen.

De ouders werden uitgenodigd hun zienswijze schriftelijk toe te voegen en zijn uitgenodigd door de TLC voor een gesprek over hun zienswijze. Van deze uitnodiging hebben de ouders van een leerling gebruik gemaakt. De door de school aangevraagde TLV's zijn vervolgens afgegeven.

Bezwaar tegen een toelaatbaarheidsverklaring

PPO-regio Leiden is aangesloten bij de Landelijke Bezwaardviescommissie TLV's (LBT). In het schooljaar 2024-2025 heeft PPO-regio Leiden twee bezwaarschriften ontvangen. Deze zijn voorgelegd aan de landelijke bezwaardviescommissie TLV's. Dit heeft ertoe geleid dat een van de TLV's is ingetrokken. De andere TLV is in stand gebleven met een aangepaste duur.

Op basis van de adviezen van de LBT zijn er enkele aanpassingen gedaan. TLV's worden niet meer standaard voor de duur afgegeven en er wordt gezocht naar een arts die als tweede deskundige kan optreden

Meer informatie over de toelaatbaarheidscommissie?

In [bijlage 8](#) vindt u een uitgebreide beschrijving van de toelaatbaarheidscommissie.

Plannen voor 2025-2026

In het schooljaar 2025- 2026:

- evalueren we de eerste versie van Tommy en passen we zo nodig aan,
- onderzoeken we hoe we de TLV procedure bij ouders en scholen kunnen evalueren.

7. De arrangementen

Wat is het doel van de arrangementen?

Het algemene doel van een arrangement is het tijdelijk verstrekken van middelen om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

Hieronder vindt u een korte beschrijving van de arrangementen die PPO kent. Een uitgebreide beschrijving is te vinden in het schoolhandboek extra en speciale ondersteuning PPO-regio Leiden.

Welke arrangementen kent PPO-regio Leiden?

- **Het overbruggingsarrangement**

Het doel van dit arrangement is het tijdelijk verstrekken van middelen aan de reguliere school om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van een leerling tot aan plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs.

- **Arrangement stimuleringsbijdrage overstap S(B)O naar regulier basisonderwijs**

Het doel van dit arrangement is het tijdelijk verstrekken van middelen aan de reguliere school om de leerlingen die is overgestapt vanuit het S(B)O goed te kunnen ondersteunen.

- **Het arrangement extra bekostiging speciaal onderwijs**

Het doel van dit arrangement is het tijdelijk verstrekken van middelen aan de SO-school om de leerling intensievere ondersteuning te bieden boven op de bekostiging van de toegekende TLV. Als het duidelijk is dat de leerling voor langere duur intensieve ondersteuningsbehoeften heeft in het speciaal onderwijs kan beargumenteerd een TLV met een hogere bekostigingscategorie worden aangevraagd.

- **Het arrangement bijzondere situaties**

Het doel van dit arrangement is het tijdelijk verstrekken van middelen aan de school in zeer knellende situaties voor tijdelijke ondersteuning aan een leerling met intensieve ondersteuningsbehoeften.

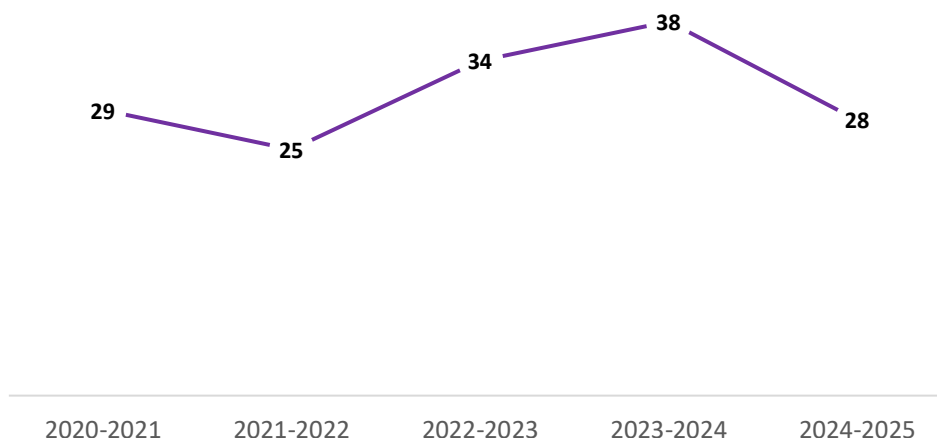
- **Het teruggroei- arrangement**

Het doel van het arrangement is het tijdelijk verstrekken van middelen ten behoeve van leerlingen die leerbaar zijn, maar niet geheel of gedeeltelijk onderwijs kunnen volgen in een school.

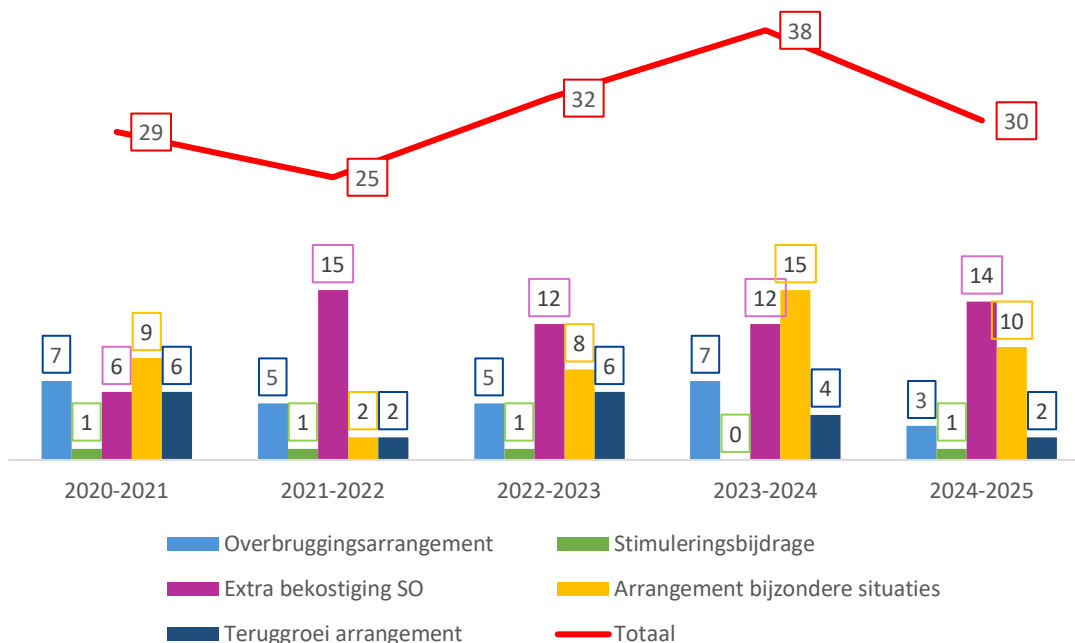
Hoeveel arrangementen werden er voor het speciaal onderwijs in 2023-2024 toegekend?

In het schooljaar 2024-2025 werden er 30 arrangementen aangevraagd. Er werden 28 arrangementen toegekend. 1 arrangement werd ingetrokken en 1 arrangement niet toegekend.

Wat is de historie van het totaal aantal toegekende arrangementen?



Wat is historie van de toegekende arrangementen per soort arrangement?



Hoe werden de arrangementen geëvalueerd?

Aan het einde van het schooljaar werd aan de contactpersonen van de scholen die in 2024-2025 een arrangement kregen een link gestuurd naar een korte evaluatievragenlijst. Ook de betrokken onderwijspecialisten ontvingen een link naar de evaluatievragenlijst. We kregen voor 27 van de 30 arrangementen een respons. De evaluatievragenlijsten werden door de contactpersoon van de school en de onderwijspecialist samen ingevuld.

Wat is het resultaat van de evaluatie?

Hieronder vindt u een samenvatting van het resultaat van de evaluatie. Per vraag zijn ter illustratie een paar toelichtingen toegevoegd.

Behalen van het algemene doel van een arrangement

Het algemene doel van een arrangement is het verstrekken van middelen om tijdelijk beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

De deelnemers is om een reactie gevraagd op de stelling:

‘Dit arrangement heeft bijgedragen aan het behalen van het algemene doel’.

Gemiddelde beoordeling op een 5 puntsschaal	4.15				
	Hele maal oneens	Mee oneens	Niet mee oneens en niet mee eens	Eens	Hele maal eens
Aantal maal geantwoord	0	1	4	12	10

‘X heeft een mooie groei laten zien in onderwijszorggroep de Kleine Pont, dankzij dit arrangement.’

‘De leerling heeft bijna een schooljaar thuisgezet en is dankzij de ondersteuning vanuit het arrangement met succes gestart op een andere basisschool.’

‘Nog niet voldoende, het proces vraagt meer tijd. X vraagt veel bevestiging, aansturing en hulp bij het reguleren van emoties. X heeft een vol hoofd. Dit vraagt veel begeleiding. De verwachting was dat X na dit jaar kon doorgroeien naar een reguliere groep, maar dit blijkt (nog) niet haalbaar’

Conclusie

22 van de 27 arrangementen hebben volgens betrokkenen bijgedragen aan het algemene doel: ‘tijdelijk beter tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling’. Voor 4 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het algemene doel. 1 arrangement heeft niet bijgedragen aan het algemene doel.

Behalen van het specifieke doel van het arrangement

Een aanvraag wordt voorzien van een plan van aanpak waarin een of meer specifieke doelen zijn opgenomen die voor deze leerling door middel van dit arrangement behaald kunnen worden.

De deelnemers is om een reactie gevraagd op de stelling:

'Dit arrangement heeft bijgedragen aan de specifieke doelen'

Gemiddelde beoordeling op een 5-puntsschaal	3.67				
	Hele maal oneens	Oneens	Niet mee eens en niet mee oneens	Mee eens	Hele maal eens
Aantal maal geantwoord	0	4	7	10	6

Conclusie

16 van de 27 arrangementen hebben volgens betrokkenen bijgedragen aan het specifieke doel dat geformuleerd werd voor het arrangement. Voor 7 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het specifieke doel. 4 arrangementen hebben niet bijgedragen aan het behalen van het specifieke doel.

'X heeft na een jaar (maximaal 2 jaar) intensieve ondersteuning in de groep Kleine Pont de vaardigheden ontwikkelt waarmee X een overstap kan maken naar een reguliere groep binnen het (gespecialiseerd) onderwijs.'

'Na een tijd van thuiszitten is X een tijdlang opgevangen op de zorgboerderij. Met de voorziening 'School Zonder Muren' zal X uiteindelijk toegroeien naar een VSO voorziening.'

'X zit beter in z'n vel omdat er beter kan worden aangesloten bij zijn ondersteuningsbehoefte. X doet succeservaringen op en komt beter tot leren'

Het effect op de leerling

De deelnemers is om reactie gevraagd op de stelling:

'Het arrangement heeft een positief effect gehad op de leerling'

Gemiddelde beoordeling op een 5- puntsschaal	4.23				
	Helemaal oneens	Mee oneens	Niet mee oneens en niet mee eens	Eens	Helemaal eens
Aantal maal geantwoord	0	0	3	14	9

Conclusie

23 van de 26 arrangementen hebben volgens betrokkenen een positief effect gehad op de leerling. Voor 3 arrangementen was het niet duidelijk of het heeft bijgedragen aan het specifieke doel.

'X heeft zijn draai in de groep gevonden. X is een vrolijke leerling met vriendjes, die zelfvertrouwen opgebouwd heeft in het afgelopen jaar. De concentratie en welbevinden zijn goed. Ouders geven aan een ander kind thuis te hebben'.

'De inzet van het arrangement heeft zeker bijgedragen aan de ontwikkeling van X. Echter is er blijvende ondersteuning nodig. Helaas was dit arrangement eenmalig aan te vragen en wordt verdere ondersteuning vanuit een andere externe partij bekostigd.'

Inzet van de bekostiging volgens plan van aanpak en begroting

Een aanvraag voor een arrangement wordt voorzien van een plan van aanpak waarin naast de doelen een korte beschrijving van werkwijze, organisatie, personele inzet, planning en evaluatie wordt vastgelegd.

De deelnemers is om reactie gevraagd op de stelling:

'De bekostiging van het arrangement is ingezet volgens het plan van aanpak en de begroting'

	<i>Ja</i>	<i>Nee</i>
Aantal maal geantwoord	27	0

Conclusie

De bekostiging van het arrangement is bij alle arrangementen ingezet volgens plan van aanpak en begroting.

Meer informatie over het aantal toegekende arrangementen per school, bestuur en kring?

In de [bijlagen 5, 6 en 7](#) vindt u informatie over het aantal toegekende arrangementen per basisschool, per bestuur en per kring.

8. De arrangementencommissie

Scholen kunnen gedurende het proces van realiseren van passend onderwijs in sommige situaties voor een leerling een arrangement aanvragen.

Gehanteerde procedure en criteria

Het samenwerkingsverband heeft in het ondersteuningsplan 2021-2026 een route voor de ondersteuningstoewijzing opgenomen. Deze ondersteuningsroute is verder uitgewerkt in het Intern handboek en het Schoolhandboek extra ondersteuning. Deze handboeken worden jaarlijks geëvalueerd en aangepast.

De vergaderingen van de arrangementencommissie en de afhandeling van de toekenningen

De arrangementencommissie vergadert van maart tot en met oktober wekelijks en van november tot en met februari eens in de twee weken. De duur van de vergadering is afhankelijk van het aantal aanvragen. Voor elke vergadering maakt de secretaresse een statuslijst die aan de leden wordt toegestuurd. Na de vergadering worden de arrangementen uitgewerkt door de secretaresse. De toekenning van het arrangement wordt in de meeste gevallen binnen 2 weken na het indienen van de aanvraag afgegeven. De voorzitter van de arrangementencommissie ondertekent de toekenning van het arrangement.

Bezwaren

De arrangementencommissie heeft een interne bezwarenprocedure. Dit schooljaar zijn er geen bezwaren ingediend.

Meer informatie over de arrangementencommissie?

In [bijlage 9](#) vindt u meer informatie over de arrangementencommissie.

Bijlagen JAARVERSLAG 2024-2025

Toelaatbaarheidscommissie en Arrangementencommissie



Bijlagen	
1. Het deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs per categorie	2
2. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per basisschool in de regio van PPO	5
3. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per bestuur in de regio van PPO	8
4. Toegekende toelaatbaarheidsverklaringen speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs per kring	9
5. Toegekende arrangementen per school in de regio van PPO	10
6. Toegekende arrangementen per bestuur in de regio van PPO	12
7. Toegekende arrangementen per kring	13
8. Meer informatie over de toelaatbaarheidscommissie	14
9. Meer informatie over de arrangementencommissie	17

Bijlage 1. Deelnamepercentage speciaal onderwijs per categorie-historie en vergelijking met andere samenwerkingsverbanden

In deze bijlage worden per categorie (laag, midden en hoog) de volgende vragen beantwoord:

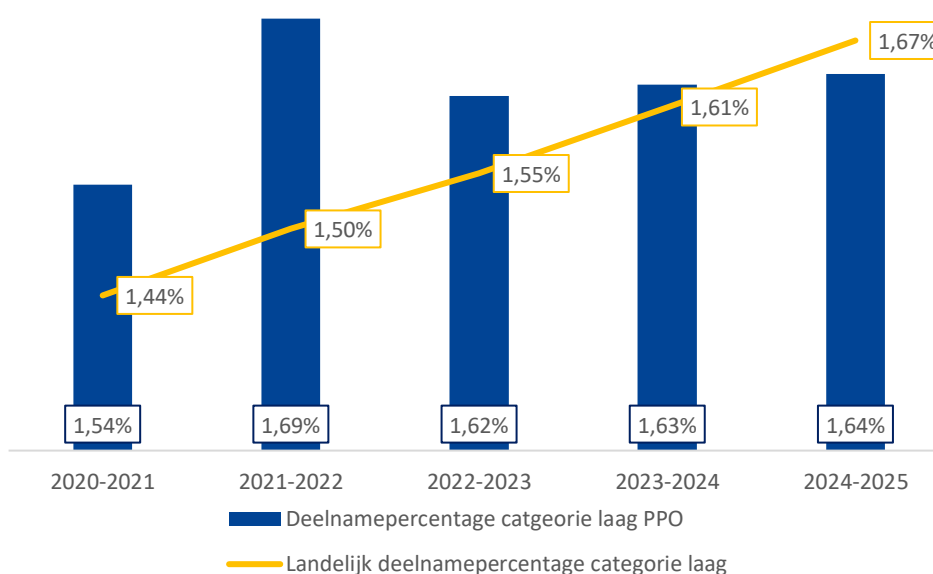
Wat is de historie van het deelnamepercentages aan het speciaal onderwijs?

Hoe hoog is het landelijk deelnamepercentage aan het speciaal onderwijs?

Deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie laag

Wat is de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie laag?

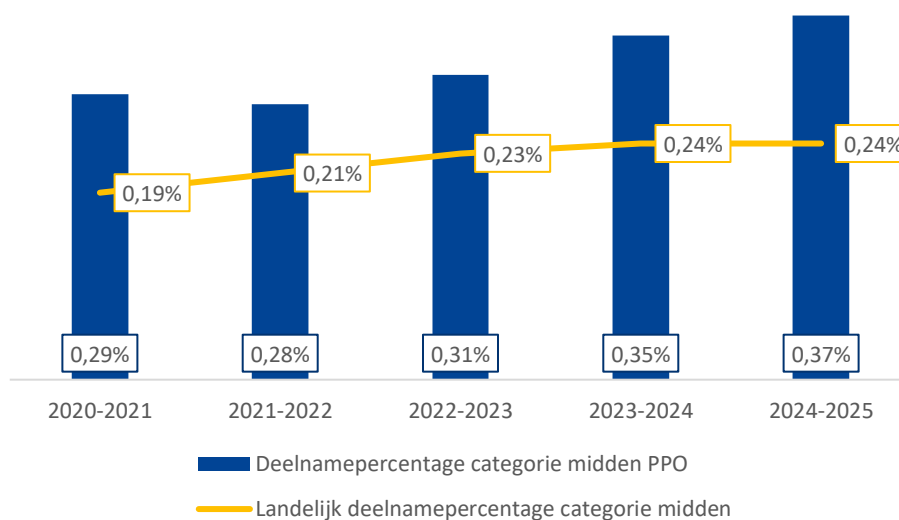
Historie categorie laag	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Deelnamepercentage PPO	1,54%	1,69%	1,62%	1,63%	1,64%
Landelijk deelnamepercentage	1,44%	1,50%	1,55%	1,61%	1,67%



Deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie midden

Wat is de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie midden?

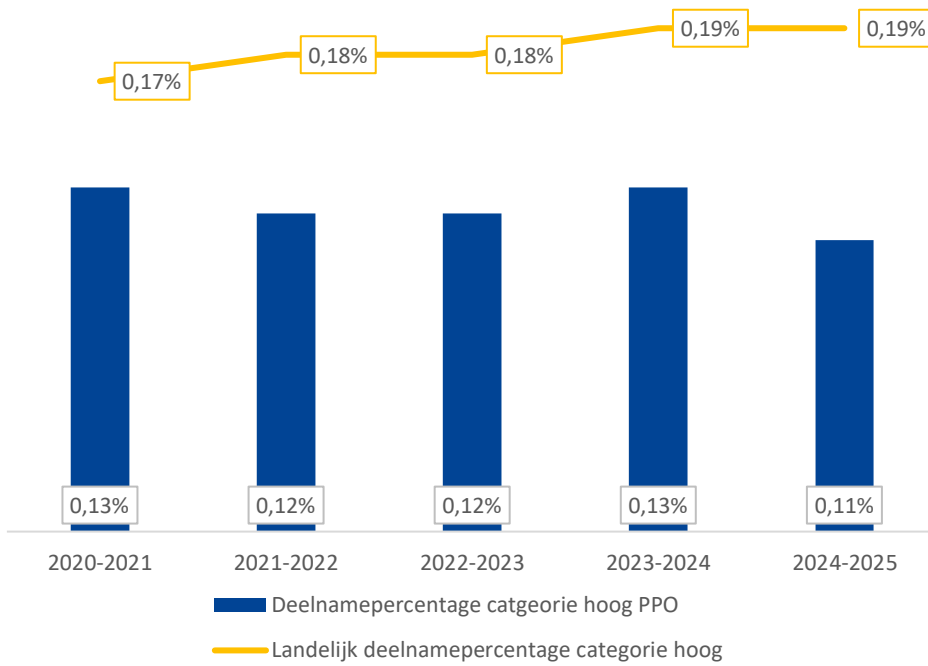
Historie categorie midden	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Deelnamepercentage PPO	0,29%	0,28%	0,35%	0,35%	0,37%
Landelijk deelnamepercentage	0,19%	0,21%	0,23%	0,24%	0,24%



Deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie hoog

Wat is de historie van het deelnamepercentage speciaal onderwijs categorie hoog?

Historie categorie hoog	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Deelnamepercentage PPO	0,13%	0,12%	0,12%	0,13%	0,11%
Landelijk deelnamepercentage	0,17%	0,18%	0,18%	0,19%	0,19%



Bijlage 2. Toegekende TLV's SBO en SO per basisschool in regio van PPO

Naam school	Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Anne Frank	1	0	0	1	1	0	0	2	1	2
Apollo	1	1	2	1	2	3	0	2	1	1
Arcade	2	0	1	2	1	1	3	1	1	0
Astronaut	0	1	1	0	0	0	1	3	0	1
Avontuur (voorheen Westwoud/Klaverweide)	0	1	1	1	0	1	0	1	2	1
Bernardus	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0
Bloemcampschool	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
Bolwerk	0	0	1	1	2	0	2	1	1	0
Daltonschool Oegstgeest	1	1	1	0	0	1	4	1	0	1
De Ley	0	0	1	3	1	1	2	0	0	0
Dok	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0
Ds. Fortgens	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Dukdalf	1	2	2	1	2	1	1	0	0	0
E.L.S.	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Elckerlyc	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Elckerlyc Alkemade	0	2	2	1	0	1	0	0	1	1
Emmaus	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
Er Risèlèh	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Gevers Deynoot	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Gevers-Deutz-Terwee	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Haanstra	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Hasselbraam	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
Herenweg	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Hobbit	2	3	4	0	1	1	1	2	2	1
Hofdijck	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Joppensz	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0
Internationale School Leiden	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Naam school	Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Joris de Witte	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Kastanjelaanschool	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Kiem	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1
Kievietschool	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Kinderbrug	1	2	0	2	1	1	0	2	0	1
Klankbord	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Klimboom	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1
Kompas Voorschoten	4	0	1	0	3	3	1	0	0	1
Koningin Julianaschool	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
Kring RK Jenaplanschool	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Kwintijn	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Leeuwerik	1	2	1	2	2	2	1	0	1	0
Leidse Houtschool	0	0	0	1	2	0	2	1	1	0
Leimundo	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1
Lichtwijzer	0	1	0	0	2	0	0	4	2	0
Lorentzschool	2	0	0	3	0	2	2	4	1	1
Lucas van Leyden	1	1	5	3	2	0	3	2	1	1
Mareland	0	0	1	0	0	3	2	3	1	0
Merenwijk	1	1	1	0	3	1	2	1	1	2
Montessorischool Oegstgeest	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Montessorischool Wassenaar	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Morskring	0	0	2	3	1	1	1	0	2	1
Nutsbasisschool Voorschoten	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutsschool Wassenaar	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0
Pacelli	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
Pionier	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0
Prins Willem Alexanderschool	1	2	0	1	2	0	0	2	1	4
Regenboog Leiderdorp	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0

Naam school	Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Regenboog Voorschoten	0	0	2	0	2	1	2	1	0	0
Roelevaer	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Schakel Leiderdorp	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
Singel	5	0	3	2	3	0	2	0	1	1
Sint Bonifacius	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0
Sint Jan Baptist	4	1	0	0	1	0	1	0	7	1
Sint Jozef	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0
Springplank	6	2	3	1	2	2	0	0	2	2
St. Joseph	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1
Stevenshof	2	0	0	1	0	1	0	0	1	2
Tweemaster	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
Viersprong	1	1	2	1	2	1	0	3	2	2
Vink	1	1	0	1	2	0	0	4	4	4
Vogels	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
Vos	1	1	0	3	2	0	0	1	0	1
Wereldwijzer	2	1	1	4	0	2	1	1	3	1
Willem de Zwijger	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Woutertje Pieterse	2	3	0	0	1	0	0	0	1	1
Zijlwijk	2	2	1	0	0	0	2	1	1	0
Totaal	64	49	58	50	56	48	52	58	60	48

Bijlage 3. Toegekende TLV's SBO en SO aan basisscholen per bestuur in de regio van PPO

Naam schoolbestuur	Schooljaar 2020-2021		Schooljaar 2021-2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Eerste Leidse Schoolvereniging	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Gereformeerd Primair Onderwijs West-Nederland	0	1	0	0	2	0	0	4	2	0
Montessori Onderwijs Zuid-Holland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Openbaar Primair Onderwijs Oegstgeest	3	2	3	0	0	2	5	1	1	1
Prot. Chr. Onderwijs Wassenaar	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Prot. Chr. Schoolvereniging Voorschoten	4	0	0	1	3	3	1	2	1	2
St. Confessioneel Onderwijs Leiden	19	13	19	15	14	10	16	11	14	8
st. Islamitische Basisscholen	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
St. Katholiek en Openbaar Onderwijs Noord-Hofland	1	0	0	1	2	0	0	4	4	4
st. Katholiek Onderwijs Wassenaar	6	3	1	1	2	2	2	0	11	1
st. Katholiek Scholen Oegstgeest	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
St. Openbaar Primair Onderwijs Wassenaar	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
st. Panta Rhei	0	1	4	3	3	2	2	2	0	1
st. PROO Leiden- Leiderdorp	19	17	22	24	19	18	17	21	17	21
st. Prot Chr. basisonderwijs Leiderdorp	1	2	2	1	2	1	3	2	2	0
St. Samenwerkende Basisscholen Alkemade	2	3	3	4	4	3	3	3	4	5
st. Vrije Scholen Rijnstreek	0	0	1	0	0	3	2	3	1	0
Vereniging Hofdijckschool	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Vereniging Joris de Witte	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Vereniging Montessori Wassenaar	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Vereniging Nutsschool Wassenaar	2	0	0	1	1	0	1	0	1	0
Vereniging voor Voorbereidend Onderwijs	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Voorschotense Openbare School	1	1	1	2	2	0	0	1	0	1
Wassenaarse Schoolvereniging Kievitschool	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	64	49	58	50	56	48	52	58	60	48

Bijlage 4. Toegekende TLV's SBO en SO per kring

Naam kring	Schooljaar 2020/2021		Schooljaar 2021/2022		Schooljaar 2022-2023		Schooljaar 2023-2024		Schooljaar 2024-2025	
	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO	Aantal SBO	Aantal SO
Kaag en Braassem	2	3	3	4	4	3	3	3	4	5
Leiden Midden	3	7	6	5	6	7	8	6	4	3
Leiden Noord/Merenwijk	17	10	14	6	13	5	8	6	8	9
Leiden Zuid West/Mors	2	3	7	10	7	8	7	8	5	4
Leiderdorp	7	10	9	5	7	5	6	7	8	7
Oegstgeest	7	4	5	3	4	4	5	5	3	3
Prof. wijk	7	2	4	6	1	4	7	6	2	2
Stevenshof	3	2	2	4	1	3	1	3	5	5
Voorschoten	7	3	2	4	9	5	3	9	5	8
Wassenaar	9	4	3	2	3	3	4	2	14	1
Zoeterwoude	0	1	2	1	1	1	1	3	2	1
Totaal	64	49	58	50	56	48	52	58	60	48

Bijlage 5. Toegekende arrangementen per school

Naam school	Schooljaar 2022-2023					Schooljaar 2023-2024					Schooljaar 2024-2025				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Teruggroei-arrangement
Anne Frank	0	0	0	0	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Arcade	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Astronaut	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Duinpieper	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ds. Fortgens	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dukdalf	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eerste Leidse Schoolvereniging	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Eerste Nederlandse Buitenschool	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Elckerlyc Alkemade	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Emmaus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Haanstra	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Hasselbraam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Hobbit	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Joppensz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Joris de Witte	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kiem	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klimboom	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Koningin Julianaschool	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Korte Vlietschool	0	8	0	0	0	0	6	0	0	0	0	5	0	0	0
Kwintijn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Leidse Buitenschool	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Leidse Houtschool	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Leimundo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Mareland	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Morskring	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Op Maat	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Naam school	Schooljaar 2022-2023					Schooljaar 2023-2024					Schooljaar 2024-2025				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Teruggroei-arrangement
Pacelli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Pionier	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	1
PI school De Brug	0	2	0	0	0	0	3	0	1	0	0	5	0	0	1
Rietlanden	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Roelevaer	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Schakel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Singel	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sint Jozef	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Springplank	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
St. Joseph	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Stevenshof	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Thermiek	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Tweemaster	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Viersprong	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Vlieger	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vliethorst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Vos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Woutertje Pieterse	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	5	12	1	8	6	7	12	0	15	4	2	14	1	10	2

Alleen scholen aan wie in deze jaren een arrangement is toegekend zijn opgenomen in de tabel

Bijlage 6. Toegekende arrangementen per bestuur

Naam bestuur	Schooljaar 2022-2023					Schooljaar 2023-2024					Schooljaar 2024-2025				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Teruggroei-arrangement
Buiten het SWV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Eerste Leidse Schoolvereniging	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Prot. Chr. Schoolvereniging Voorschoten	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resonans	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
St. SBO de Vlieger	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
St. Confessioneel Onderwijs Leiden	2	0	0	3	3	0	6	0	4	1	1	0	1	0	0
st. Katholiek Onderwijs Wassenaar	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
st. PROO Leiden-Leiderdorp	2	2	0	1	0	5	3	0	9	2	1	5	0	6	2
St. Samenwerkende Basisscholen Alkemade	1	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
St. Panta Rhei	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
St. Vrije scholen Rijnstreek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Vereniging Joris de Witte	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vereniging voor Voorbereidend Onderwijs	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Voorschotense Openbare School	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Buiten SWV	0	1	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Totaal	5	12	1	8	6	7	12	0	15	4	2	14	1	10	2

Alleen besturen aan wie in deze jaren een arrangement is toegekend zijn opgenomen in de tabel

Bijlage 7. Toegekende arrangementen per kring

Naam bestuur	Schooljaar 2022-2023					Schooljaar 2023-2024					Schooljaar 2024-2025				
	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Holland Rijnland	Overbrugging	Extra bekostiging SO	Stimulerings bijdrage	Bijzondere situaties	Teruggroei arrangement
Kaag en Braassem	1	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Leiden Midden	0	0	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	1
Leiden Noord/Merenwijk	3	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Leiden Zuid West/Mors	0	0	0	1	2	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0
Leiderdorp	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Oegstgeest	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prof. wijk	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
SBO	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
SO	0	11	0	0	0	0	9	0	1	0	0	11	0	0	1
SO/SBO buiten regio	1	2	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	0
Stevenshof	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2	1	0	0	2	0
Voorschoten	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Wassenaar	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zoeterwoude	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totaal	5	12	1	8	6	7	12	0	15	4	2	14	1	10	2

Bijlage 8. Meer informatie over de toelaatbaarheidscommissie (TLC)

De toelaatbaarheidscommissie

De toelaatbaarheidscommissie bestaat uit:

- een inhoudelijk voorzitter, mw. drs. H. de Jong,
- een lid met brede orthopedagogische en didactische expertise, mw. dr. J. de Graaf,
- secretariële ondersteuning, verzorgd door mw. E. Pracht en mw. M. van Vugt.

Taken van de commissie:

- het nemen van beslissingen over de toelaatbaarheid, de zwaarte en de duur van plaatsing, van de leerlingen die tot de verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband vallen, tot het speciaal basisonderwijs (SBO) en het speciaal onderwijs (SO) cluster 3 en 4,
- het monitoren van de aanvragen en hierover verslag uit te brengen aan de directeur van het samenwerkingsverband.

De leden van de commissie:

- beoordelen op basis van het Groeidocument de aanvragen voor een TLV,
- beoordelen de aanvragen op volledigheid en checken of de juiste stappen zijn genomen door betrokkenen,
- nemen een beslissing over duur en bekostigingscategorie op basis van de deskundigheidsadviezen,
- denken en lezen mee met de tweemaandelijks rapportage, het jaarverslag, de evaluatie van de routes, de informatie aan de onderwijsspecialisten en de vragen die collega's en externen stellen,
- nemen deel aan overleg met TLC's Holland Rijnland.

Als een lid van de commissie inhoudelijk betrokken is bij de leerling waarvoor een TLV wordt aangevraagd, is dit lid niet betrokken bij de besluitvorming over de aanvraag.

De voorzitter van de TLC:

- bewaakt de besluitvormingsprocedure van de TLC,
- vertegenwoordigt de commissie naar externen,
- neemt namens de TLC-deel aan hoorzittingen,
- is verantwoordelijk voor het monitoren van de aanvragen,
- schrijft jaarlijks een jaarverslag,
- signaleert trends en ontwikkelingen en rapporteert daarover naar directeur-bestuurder en teamleider,
- komt met voorstellen tot interventies of verbeteringen,
- beheert de toegankelijkheid van de Duo- website met Kijkglazen,
- beheert het Dashboard passend onderwijs,
- beheert de informatie in Samenwerkingsverbanden op de kaart,
- rapporteert aan de directeur bestuurder over de aanvragen,
- ontwikkelt en evalueert routes,
- informeert de onderwijsspecialisten tijdens de vergadering over ontwikkelingen,
- beantwoordt vragen van collega's en externen,
- overlegt met collega's als er sprake is van vragen rond een bezwaar,
- neemt deel aan overleg met TLC's Holland Rijnland.

Het secretariaat:

- zorgt voor de administratieve voorbereiding en afhandeling van de aanvragen,
- houdt de database bij die gebruikt wordt om de TLV te monitoren,
- beheert het secretariaat van het Groeidocument, beantwoordt vragen van de scholen over het Groeidocument en heeft contact met Parantion, de ontwikkelaar van het Groeidocument,
- voert de registratie van TLV's van Holland Rijnland voor PPO-regio leiden uit,
- neemt deel aan overleg met TLC's Holland Rijnland,
- beantwoordt vragen van collega's en van externen.

Aanvragen en dossiervorming

De scholen dienen een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring of een arrangement in met behulp van het digitale Groeidocument. De dossiervorming is teruggebracht naar de essentiële stukken met gegevens en de handtekeningen. Sinds mei 2018 werd de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het Groeidocument is AVG-proof.

De aanvraagroute van een TLV-aanvraag

De scholen kunnen informatie over de route vinden in het Schoolhandboek extra en speciale ondersteuning.

De interne route van een TLV-aanvraag

De interne route van een TLV-aanvraag is beschreven in het Intern handboek extra en speciale ondersteuning.

Het contact met de ouders en de scholen

De aanvragende school stuurt een mail met een link naar het Groeidocument naar het secretariaat van de TLC. De onderwijsspecialist draagt zorg voor het toevoegen van de deskundigenadviezen. Als de aanvraag compleet is worden de ouders en de aanvragende school hiervan per email op de hoogte gesteld.

Er is regelmatig telefonisch en mailcontact met scholen die vragen hebben over de route of de status van een aanvraag

Het contact met de onderwijsspecialisten

De voorzitter van de TLC geeft tijdens vergaderingen van de onderwijsspecialisten informatie over werkwijze en procedure. Er is ook regelmatig contact met de onderwijsspecialisten over individuele casussen.

Het contact met de directeur- bestuurder en de teamleider

De voorzitter heeft regelmatig overleg met de directeur- bestuurder en de teamleider. In dit overleg is dit jaar onder meer gesproken over de evaluatie en nieuwe versie van de handboeken, de bezwaarprocedure en de oriëntatie op een nieuw administratie/

monitoringplatform. Waar nodig was hierbuiten contact rond individuele casussen, procedures en de managementrapportage.

Het contact samenwerkingsverbanden regio Holland Rijnland

Er heeft tweemaal per jaar afstemmingsoverleg plaatsgevonden tussen de toelaatbaarheidscommissies over de werkwijze, de nieuwe bekostiging primair onderwijs en monitoringsvraagstukken.

Het verwerken en bewaren van persoonsgegevens

De dossiervorming is teruggebracht naar de essentiële stukken met gegevens en de handtekeningen. Sinds mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het digitale platform dat wordt gebruikt voor gegevensoverdracht, het Groeidocument, is AVG-proof.

PPO-regio Leiden bewaart het dossier over de aanvraag van het arrangement maximaal drie jaar na toekenning. Daarna wordt het (digitaal) dossier vernietigd. Het dossier wordt dus niet bewaard zolang de leerling onderwijs volgt. De toelaatbaarheidsverklaringen worden zeven jaar bewaard.

Bijlage 9. Meer informatie over de arrangementencommissie

De arrangementencommissie

De commissie is belast met:

- de inhoudelijke en procedurele beoordeling van de arrangementsaanvraag,
- het nemen van een beslissing over de toekenning van een arrangement, de hoogte van de bekostiging en de duur van het arrangement,
- het monitoren van de aanvragen en toekenningen,
- het herkennen van trends en ontwikkelingen,
- het doen van voorstellen ter interventie of verbetering,
- rapporteren aan de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband.

De commissie neemt een beslissing over de volgende arrangementen:

- het overbruggingsarrangement,
- het arrangement stimuleringsbijdrage bij een overstap van S(B)O naar regulier basisonderwijs,
- het arrangement extra bekostiging Speciaal Onderwijs,
- het teruggroei- arrangement (Holland Rijnland Methode),
- het arrangement bijzondere situaties.

De leden van de AC

De arrangementencommissie bestaat minimaal uit:

- een lid met brede orthopedagogische en didactische expertise, mw. dr. J. de Graaf,
- de voorzitter, mevr. drs. H. de Jong
- de secretaresse van de AC, mevr. E. Pracht.

Het secretariaat

De aanvragen komen bij de commissie binnen via het TLC-AC-secretariaat. Als het dossier niet volledig is wordt er contact opgenomen met de betrokken onderwijspecialist met het verzoek om samen met de school het Groeidocument aan te vullen. Als het dossier volledig is wordt het door het TLC-AC-secretariaat doorgestuurd naar de leden van de arrangementencommissie.

Na de vergadering wordt het besluit over de arrangementsaanvraag afgehandeld door het secretariaat. Op de toekenning van het arrangement staat de hoogte van het arrangement en de geldigheidsduur. De arrangementen worden ondertekend door de hiertoe gemandateerde voorzitter. De toekenning wordt met de aanvragende school gedeeld met behulp van het Groei Document. De school wordt per mail hiervan op de hoogte gebracht. De toekenning wordt opgenomen in de arrangementenregistratie.

De aanvraagroute van een arrangement

De scholen kunnen informatie over de route vinden in het Schoolhandboek extra en speciale ondersteuning.

De interne route van een arrangementsaanvraag

De interne route van een TLV-aanvraag is beschreven in het Intern handboek extra en speciale ondersteuning.

Contact met de onderwijsspecialisten

De voorzitter van de arrangementencommissie geeft tijdens vergaderingen van de onderwijsspecialisten informatie over werkwijze en procedure. Er is ook regelmatig contact met de onderwijsspecialisten over individuele casussen.

Contact met de directeur-bestuurder en teamleider

De voorzitter van de AC heeft regelmatig overleg met de directeur-bestuurder en teamleider over de monitoring van de arrangementen.

Rapportage per kwartaal

In de kwartaalrapportages aan het bestuur komt standaard een overzicht met uitputting van de middelen per categorie. Een analyse van deze data geeft zicht op trends en ontwikkelingen, op het gebied van inzet en uitputting. Bij dreigende overschrijding vindt overleg plaats.

Rapportage per schooljaar

Per schooljaar stelt de arrangementencommissie een jaarverslag op met de volgende informatie:

- toegekende arrangementen gedurende het schooljaar,
- soorten arrangementen gedurende het schooljaar,
- een analyse van de reden van aanvragen,
- een overzicht van (indien aanwezig) trends en ontwikkelingen;
- suggesties voor interventies of verbeteringen,
- kosten verbonden aan deze arrangementen,
- evaluatieve gegevens rond de arrangementen (werkwijze evaluatie is in ontwikkeling).

Rapportage per begrotingsjaar

Op basis van terugblik op inzet middelen afgelopen periode levert de commissie de verwachte benodigde ruimte in de komende begroting. Ook worden aanpassingen die in de procedure gedaan worden beschreven, met reden en gewenst resultaat.

Het verwerken en bewaren van persoonsgegevens

De dossiervorming is teruggebracht naar de essentiële stukken met gegevens en de handtekeningen. Sinds mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Het digitale platform dat wordt gebruikt voor gegevensoverdracht, het Groeidocument, is AVG-proof.

PPO-regio Leiden bewaart het dossier over de aanvraag van het arrangement maximaal 3 jaar na toekenning. Daarna wordt het (digitaal) dossier vernietigd. Het dossier wordt dus niet bewaard zolang de leerling onderwijs volgt.