

Naam	SO/SBO	Aantal	Leeftijd	Verblijfsduur	Functie	Cluster	Doelgroep	Diagnoses	Toeleiding (proces en criteria van aanmelding, en wie beslist?)	Functionarissen
ESB Curium-LUMC	SO	65	5-19 jaar	8 weken tot 1 jaar	Opbouwen	4	Leerlingen die klinische behandeling volgen	ASS, ADHD, hechtingsproblematiek, angststoornissen of anorexia	Behandeling bij Curium-LUMC is een voorwaarde voor toelating tot de ESB, maar niet alle leerlingen die in behandeling zijn bij Curium-LUMC volgen ook onderwijs op de ESB. Sommige leerlingen gaan naar hun eigen school buiten het terrein. De hoofdbehandelaar meldt, na overleg met ouders, een patiënt aan voor plaatsing in de ESB en overlegt met de leidinggevende van de locatie of plaatsing mogelijk is. De leerling wordt daarna in de Commissie voor de Begeleiding besproken en geplaatst.	Leerkrachten, onderwijsassistenten, onderwijskundig begeleiders, orthopedagogen en educatief therapeuten
Korte Vlietschool	SO	83	4-12 jaar	Structureel	Aanpassen	3	Leerlingen met een verstandelijke beperking	Autisme, ADD, ADHD of een bepaald syndroom	De Korte Vlietschool stelt zich ten doel om leerlingen met een verstandelijke beperking onderwijs te bieden. Hiertoe is er nauw contact met de samenwerkingsverbanden. (Voornamelijk SWV PPO Leiden). De Korte Vlietschool denkt graag in mogelijkheden. Zorgvuldig zal er bij aanmelding gekeken worden of een leerling plaatsbaar is in één van de huidige groepen. Als dit niet het geval is zal er meegedacht worden naar mogelijkheden om die leerlingen toch onderwijs te kunnen bieden, eventueel op een andere plaats of in een andere onderwijssetting.	Leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleider, spelbegeleidster, schoolmaatschappelijk werker en psycholoog
Leo Kanner de Musketier	SO	94	4-20 jaar	Structureel	Aanpassen	4	Leerlingen met internaliserende en externaliserend problematiek	Gedrags- en psychiatrische stoornissen	De intakeprocedure bij De Musketier bestaat altijd uit een persoonlijk kennismakingsgesprek. In de intakeprocedure wordt ook informatie opgevraagd bij de toeleverende school. De commissie voor de begeleiding onderzoekt vervolgens of wij een passende plek kunnen bieden voor de leerling. Na aanname van een leerling stelt de Musketier een OPP op. Dit wordt besproken en jaarlijks geëvalueerd met de ouders en waar mogelijk met de leerling.	Leerkrachten, gedragswetenschapper en onderwijskundig begeleiders
Leo Kanner SO	SO	140	4-14 jaar	Structureel	Aanpassen	4	Leerlingen binnen het autismespectrum	ASS & dyslexie	De plaatsingsprocedure bij de Leo Kannerschool SO bestaat altijd uit een observatie van de leerling in de huidige (onderwijs)setting, een gesprek tussen de schoolmaatschappelijk werkende en de ouders en een dossieranalyse. Tijdens de plaatsingsprocedure wordt ook informatie opgevraagd bij de huidige school of instelling. Na plaatsing van een leerling stelt de Leo Kannerschool SO een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Dit wordt besproken en twee keer per jaar geëvalueerd met de ouders en waar mogelijk in de toekomst met de leerling.	Leerkrachten, orthopedagogen en onderwijskundig begeleiders
OZC Orion 4-6	SO	33	4-6 jaar	1 jaar	Terugleiden	4	Leerlingen/kinderen met complexe ontwikkelingsproblematiek of een ontwikkelingsachterstand	ASS	het vraagt te veel van het kind om te functioneren in een groep van 9-12 kinderen; het kind heeft voortdurend 1-op-1 begeleiding nodig; ernstig acting-out gedrag; ernstige medische problematiek; (ernstige) verstandelijke beperking geen wensen/onvoldoende mogelijkheden binnen het systeem om samen te werken	Gespecialiseerd leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistent, jeugdzorgwerkers, (school)gezinsbegeleiders, logopedist/spraaktaalpatholoog, orthopedagoog jeugdzorg en schoolpsycholoog
OZC Orion 6-12	SO	30	6-12 jaar	Structureel	Terugleiden	4	Leerlingen met ernstige sociaal-emotionele of gedragsproblematiek	hechtingsproblematiek, trauma, ADHD en ODD	Contra-indicaties voor plaatsing zijn: • het kind kan niet functioneren in een groep van 6-8 kinderen • het kind heeft voortdurend 1-op-1 begeleiding nodig • het kind is onvoldoende leerbaar (dat wil zeggen in staat is zich de leerstof van de basisschool minimaal tot niveau eind groep 5 eigen te maken. Er wordt geen strakke IQ-grens gehanteerd, maar vanwege de eisen die aan de leerbaarheid van onze leerlingen worden gesteld is een TIQ van 70 zo ongeveer de ondergrens.) • het kind is nog niet toe aan het leerstofaanbod van groep 3 • het kind is te kwetsbaar om te kunnen functioneren binnen de doelgroep van Orion 6-12	Leerkracht, pedagogisch medewerker, gedragswetenschapper, schoolpsycholoog en schoolgezinsbegeleider

PI-school de Brug	SO	121	6-13	Structureel	Aanpassen	4	Leerlingen met internaliserende en/of externaliserend problematiek	Psychosche stoornissen en ASS	De schoolpsychologen voeren ook de intakegesprekken met de ouder(s) van nieuwe kinderen en zijn verantwoordelijk voor een nieuwe TLV-aanvraag. Nieuwe leerlingen worden ook in het CVB besproken. Aanmelding op De Thermiek is het gedurende het gehele jaar mogelijk maar plaatsing vindt bij voorkeur plaats aan het begin van het schooljaar en zo nodig halverwege het jaar. Het aanmelden van een leerling verloopt volgens de volgende stappen: - Ouders/verzorgers nemen telefonisch contact op met leerlingenzorg via T 071 5195479 - Eerste informatie wordt genoteerd en ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. - Ouders ontvangen aanmeldformulieren en een formulier waarmee school informatie kan opvragen bij de huidige school/voorziening en medische gegevens. - Na ontvangst van ondertekende aanmeldformulieren en na samenstelling van het dossier wordt er een Breed Ondersteuningsteam georganiseerd waarin wordt bepaald wat de best passende school is en de onderwijspecialist van het Samenwerkingsverband bepaalt of er een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) kan worden afgegeven voor Speciaal Onderwijs. - Ouders tekenen voor het aanvragen van de TLV en nadat de TLV is afgegeven kan het plaatsingstraject op De Thermiek worden gestart.	Leerkracht, intern begeleider en schoolpsycholoog
Thermiek Mytyl	SO	164	4-12 jaar	Structureel	Aanpassen	3	Lerlingen met motorisch/medische problematiek			Leerkracht, intern begeleider, leraarondersteuners, vakleerkrachten bewegingsonderwijs, verpleegkundige en gedragsdeskundige
De Vlieger	SBO	275	4-13 jaar	Structureel	Aanpassen	-	Leerlingen met leermoeilijkheden	ADHD, angststoornis, hechtingsproblematiek, ASS, DCD, (NLD)	?	?