

Nieuwsbrief Ernstige, Enkelvoudige Dyslexiezorg in de regio Holland Rijnland

Vanuit de Werkgroep EED-zorg Holland Rijnland

De werkgroep EED-zorg Holland Rijnland bestaat uit vertegenwoordigers van de TWO Jeugdhulp Holland Rijnland en de samenwerkingsverbanden Rijnstreek, Duin- en Bollenstreek, Leiden en Berséba, aangevuld met externe deskundigen. Samen monitoren zij het proces en de kwaliteit van de EED-zorg in onze regio, in samenwerking met de betrokken aanbieders. Deze nieuwsbrief voor het onderwijsveld informeert u over de volgende onderwerpen:

- Link naar handreiking en richtlijn.
- Uitvraag niet EED dyslectische leerlingen 2017
- Bijgestelde Jaarplan 2018
- Vernieuwde DMT

Handreiking invulling van ondersteuningsniveau 2 en 3

Het Expertisecentrum Nederlands (EN) en het Nationaal Kwaliteitsinstituut Dyslexie (NKD) hebben een handreiking geschreven die scholen kan helpen bij de invulling van passende interventies op ondersteuningsniveau 2 en 3 voor kinderen met een vermoeden van EED. Deze interventies helpen bij het aantonen van de hardnekkigheid / didactische resistentie. De handreiking geeft duidelijkheid over de eisen die hieraan gesteld worden door de beschrijving van normatieve criteria en geeft concrete suggesties voor de invulling. Ook wordt omschreven wie de hulp mag bieden. Belangrijk daarbij is dat scholen zelf bepalen wat ze inzetten, mits het voldoet aan de normatieve criteria en de gemaakte keuzes worden verantwoord op transparante, navolgbare wijze. Aanbieders kunnen het document gebruiken om te beoordelen of de geboden interventies voldoen aan de gestelde eisen voor vergoede EED-zorg. Binnen de regio HR is afgesproken dat met dit document gewerkt zal gaan worden. Dit staat opgenomen in het beleidsdocument. De ondersteuning op niveau 2 en 3 behoort tot de basisondersteuning van de scholen. De handreiking werd in een voorlopige vorm al besproken tijdens de bijeenkomsten voor IB-ers en het partneroverleg met de aanbieders. Op 5 februari is deze formeel gepresenteerd tijdens een landelijke bijeenkomst voor poortwachters, waarbij ook een groot deel van de aanbieders uit de regio Holland Rijnland aanwezig waren. De werkgroep hoopt dat de handreiking een goede bijdrage zal leveren aan de kwaliteit van de EED-zorg in de regio Holland Rijnland. De handreiking is te downloaden via <https://www.nkd.nl/professionals/richtlijnen-en-handreikingen/>

Aanbieders voor EED-zorg

De link naar de actuele lijst van aanbieders binnen Holland Rijnland is <https://jeugdhulphollandrijnland.nl/ernstige-enkelvoudige-dyslexie/>



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek



Richtlijn doublure

Ook van de hand van het EN en NKD is de nieuwe richtlijn voor doublure bij het bieden van passende interventies en de vaststelling van de hardnekkigheid t.b.v. de EED-zorg. Deze wijkt af van de eerder genoemde versie. In beginsel komt het erop neer dat u de toets van de groep waarin de leerling afneemt, de ruwe score hiervan omzet in vaardigheidsscore en deze vervolgens vergelijkt met de norm van een jaar hoger. Een uitgebreide uitleg, inclusief flowchart en voorbeelden, kunt u vinden in de richtlijn. Deze is te downloaden via <https://www.nkd.nl/professionals/richtlijnen-en-handreikingen/>

Werkgroep EED-zorg HR
Nieuwsbrief 2018-1 (februari '18)

Uitvraag getallen niet EED-dyslectische leerlingen

Het percentage dyslectici in Nederland ligt op ongeveer 7,2%. Bij de helft daarvan, zo'n 3,6% van de populatie, is sprake van Ernstige, Enkelvoudige Dyslexie. Voor deze leerlingen is de vergoedingsregeling bedoeld. Daarnaast zijn er dus ook dyslectische leerlingen die buiten deze vergoedingsregeling vallen (omdat de aard van hun belemmeringen niet ernstig genoeg is of er bijkomende problemen zijn). Die groep is eveneens zo'n 3,6%. De diagnostiek en ondersteuning (behandeling) voor deze leerlingen niet wordt niet vergoed vanuit de wet op de Jeugdzorg. Maar als scholen hebben we, in het kader van de basisondersteuning, natuurlijk wel de verantwoordelijkheid aan de onderwijsbehoeften van deze leerlingen tegemoet te komen.

In 2016 is gestart met in kaart brengen van deze leerlingen. Ongeveer de helft van de scholen heeft op verzoek van de samenwerkingsverbanden aantallen van deze groep leerlingen aangeleverd. Dit helpt ons bij het interpreteren van de monitor en daarmee bij het verbeteren en borgen van de kwaliteit van de dyslexiezorg. Deze maand kunt u een mail verwachten met het verzoek tot het aanleveren van de getallen over 2017 en met terugwerkende kracht over 2016. **Voor een goede interpretatie van de monitor is het van belang dat wij over alle gegevens kunnen beschikken. Wij vragen u dan ook nadrukkelijk deze gegevens te verstrekken.** Vanzelfsprekend gaat het hier niet om namen, enkel om aantallen. De privacy van uw leerlingen is dus gewaarborgd.

Nieuwe DMT

Met het verschijnen van de nieuwe DMT (eerste afnamemoment januari 2018) zijn er verschillende vragen ontstaan. De scores van de oude en nieuwe DMT zijn onderling niet te vergelijken. Momenteel buigen deskundigen zich over de verschillen tussen de oude en nieuwe DMT en de gevolgen daarvan voor het onderwijs en de continuïteit in het volgen van de leerlingen over een langere periode. In afwachting daarvan is het advies voorlopig desgewenst de nieuwe DMT gefaseerd in te voeren. Wanneer u met een groep met de afname van de oude DMT gestart bent, kunt u voor deze groep tot het einde van groep 8 het beste deze versie aan blijven houden zodat er continuïteit in het volgen van de leerlingen mogelijk is. U kunt vanaf groep 3 gefaseerd starten met de invoering. Voor leerlingen bij wie u een vermoeden van dyslexie heeft, die al een aantal E-scores met de oude DMT hebben gehaald en die mogelijk in aanmerking komen voor een vergoed traject, wordt aangeraden de oude DMT af te blijven nemen (eventueel naast de afname van de nieuwe DMT als u die voor de gehele groep heeft afgenomen).

Werkgroep EED-zorg Holland Rijnland

De werkgroep EED-zorg Holland Rijnland bestaat uit vertegenwoordigers van de TWO Jeugdhulp Holland Rijnland (E. Horchner) en de samenwerkingsverbanden Rijnstreek (A. de Swart), Duin- en Bollenstreek (T. Tjalma), Leiden (P. Pot) en Berséba (J. de Waard), aangevuld met externe deskundigen (R. Reij en J. Roelfsema).



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek



Bijgesteld jaarplan

In de vorige nieuwsbrief deelde de werkgroep een jaarplan. Hierin is een wijziging aangebracht. Het opstellen van de monitor is verplaatst naar de maand maart. Dit was nodig omdat diagnosetrajecten van aanmelding in 2017 nog door lopen in 2018 en de gegevens van kengetal B (aantal leerlingen in diagnostiek) en C (aantal leerlingen dat behandeling krijgt) pas daarna kunnen worden vastgesteld. In de monitor zullen de gegevens van de niet EED-leerlingen opgenomen worden, zodat er een compleet beeld ontstaat. Momenteel wordt nog gewerkt aan de interviews naar aanleiding van de vorige monitor.